

La migración rural de los jóvenes

Crisis del sector agrícola

Por PLAZAS, Nubia*

Resumen

Desde el inicio de La Conquista, se dio en América la migración forzada de nativos impulsados a salvar sus vidas frente a los ataques indiscriminados a los que fueron sometidos. Este fenómeno sigue vigente y en la actualidad es motivado por razones que tiene que ver con la educación, estabilidad salarial, independencia social, violencia y pobreza. Los jóvenes rurales migran a otras regiones en busca de bienestar personal y el de su familia, encontrando situaciones de desigualdad de oportunidades, principalmente en las áreas urbanas.

Palabras clave: Jóvenes rurales, migración, identidad, comunidades, pobreza

Abstract

From the beginning of The Conquest, it started in America the forced migrations of its natives to save their lives from the indiscriminate attacks.

This phenomenon still remains and is currently motivated by situations related to education, salary stability, social independence, violence and poverty, factors that stimulate youth to migrate to other regions looking for personal and familiar welfare, engendering situations of inequality as far as opportunities is concerned, mainly in urban areas.

Keywords: Rural youth, migration, identity, communities, poverty.

* Magíster (c) en Desarrollo Rural - Universidad Javeriana. Ing. Agrónoma, UPTC. Docente JDC. e-mail: nubiaplazas@yahoo.com

INTRODUCCIÓN

En Colombia, mediante la Ley 375 de 1997, los jóvenes son tenidos en cuenta de dos maneras: una para fines de derechos y participación social; joven es la población comprendida entre los 14 y 26 años de edad. La otra manera se relaciona con los derechos generales de la ley de juventudes; por juventud se entiende el cuerpo social dotado de una considerable influencia en el presente y futuro de la sociedad, que puede asumir responsabilidades y funciones en procura del progreso de la comunidad colombiana. Los jóvenes son un grupo etéreo, etapa que va desde la pubertad hasta la edad adulta cuando se adquieren responsabilidades a nivel laboral y familiar (Rodríguez, 2001). Para la comunidad rural simplemente es un término que enfrenta el crecimiento biológico y su comportamiento social, pero muchas veces en detrimento de intereses particulares. Los jóvenes campesinos además se caracterizan, por su contacto laboral a temprana edad, influencia directa de la familia, aunque en los últimos años ha disminuido su difícil permanencia en los sistemas educativos, la temprana conformación de familias y la poca identidad dentro de los roles propios de su edad (Rodríguez, 1996).

Conceptualizar migración resulta ser una tarea difícil, debido a los amplios elementos que la conforman, tales como: distancia de desplazamiento, duración, propósito del viaje, diferencias entre el sitio de destino y el origen, frecuencia de los viajes, etc (Martínez, 2006), las cuales se han originado a partir de situaciones culturales, económicas, sociales, políticas y tecnológicas, que llevan a los jóvenes a abandonar sus núcleos familiares de manera involuntaria. Aunque en algunos casos, la búsqueda de mejores posibilidades de educación e ingresos hacen que este fenómeno no se mire en forma negativa ya que sucede en beneficio de ellos mismos (Durstun, 1998).

Si se analiza el caso de Colombia, entre 1985 y 2003 la población urbana ascendió de 64% al 72%, mientras la rural descendió del 36% a un 28% (Martínez, 2006). De acuerdo con "Colombia Joven" (2004), en el 2003, el 77,9% de los colombianos entre 14 y 26 años vivía en ciudades y el 22,1% en zonas rurales. La causa de estos cambios poblacionales, atribuidos a los jóvenes, puede estar determinada por: la crisis del sector agropecuario, la calidad de la educación, la salud y los servicios básicos (Osorio, 2005).



rural-urbana en los años 70-80, está el renglón de la construcción, en el que se empleaban los campesinos, quienes representaban una mano de obra barata y para quienes su principal objetivo era el ganarse un salario y mejorar sus condiciones de vida junto con sus familias; pero, el sobrepoblamiento urbano, generó problemas de salubridad, educación y alimentación, lo que motivó cambios de concentración provocando la movilidad hacia otros centros urbanos de menor relevancia (Martínez, 2006).

Para los años 80 se sumó otro aspecto; el narcotráfico, que tuvo relevancia en la crisis causada por la política de apertura económica, donde el sector agropecuario nacional quedó en desventaja frente a economías agropecuarias fuertes (tecnología y subsidios) por la falta de presupuesto prioritario para la producción, el reconocimiento como fuente de desarrollo y una adecuada reforma agraria en favor de los campesinos, quienes viven entre la violencia y la inseguridad generadas por los diferentes grupos armados al margen de la ley (Ferro *et al.* 1999). Estos aspectos impulsaron los cultivos ilícitos como fuente salarial para los jóvenes rurales, quienes en su deseo de independencia económica, a raíz del aumento de pobreza en su región y el abandono del gobierno, se dirigieron a los grandes centros urbanos, generando un rápido crecimiento de la población juvenil en estas zonas, con el consecuente surgimiento de desajustes sociales, culturales, políticos y económicos.

De esta manera, a pesar que la política de ju-

ventud (Ley 375/1997) ha buscado ser enfática en temas como: salud, educación, manejo de tiempo libre, cultura, entre otros aspectos relevantes para esta población, no ha sido posible cubrir todos los frentes y necesidades que como tal requieren los jóvenes campesinos, una vez llegan a la ciudad. En la mayoría de los casos de movilidad forzada, el propósito del viaje se desvía hacia el desarrollo de actividades diferentes a las que estaban acostumbrados: ayudantes de bus, panadería, servicio doméstico, e inclusive por delincuencia común, entre otras, provocando además, situaciones precarias de convivencia que atentan contra su integridad física y psicológica. De igual manera, programas nacionales como Colombia Joven (2001), han buscado una mayor participación de esta población dentro de procesos de desarrollo, educación y capacitación; principalmente por su capacidad vital, productiva y de innovación. No obstante estos objetivos se ven truncados por muchos intereses particulares. Así, los jóvenes rurales, por ejemplo, siguen con bajas posibilidades de acceso a la educación, a pesar de contar con espacios académicos en la mayoría de las veredas; allí su creatividad y habilidad son recursos valiosos en el momento de tomar decisiones acertadas y productivas en beneficio de las comunidades. Los anteriores puntos de partida son básicos para que los planes de estudio dirigidos a este sector tengan metas precisas que se ajusten a las necesidades agropecuarias y calidad.



CARACTERÍSTICAS DE LOS JÓVENES MIGRANTES

Es necesario destacar el papel de la migración en términos de la configuración de la identidad. Para ello, se parte de la idea de identidades no estáticas ni definidas de manera absoluta por el grupo; tampoco se determinan a partir del “cumplimiento” de una serie de elementos: vestir con el traje tradicional, vivir en la comunidad, mantener las costumbres de contexto, entre otros (Muñoz, 2007).

Es característica del medio rural una temprana inserción laboral de los jóvenes en las tareas familiares bajo las órdenes de su padre quien, a su vez, es un trabajador asalariado. En ambos casos el aprendizaje y la socialización para el trabajo se dan por medio de la familia, y en este marco es común que no se reciba una retribución monetaria. La incorporación a mercados de trabajo locales constituye un fenómeno frecuente principalmente, para jóvenes de familias rurales con bajos ingresos. Así mismo, la situación es difícil para quienes se les asigna la continuidad y cambio social de sus comunidades, sin tener en cuenta sus intereses, ya que no cuentan con las herramientas motivadoras para permanecer en sus sitios (Blanco y Jiménez, 2001).

La crisis económica y social por la que atraviesa el país, semejante a la de otros países latinoamericanos, afecta en gran medida a los jóvenes. Las tasas de desempleo más altas aparecen en el sector urbano y las más afectadas son las mujeres. Se debe tener en cuenta que la medición del desempleo está pensada para el ámbito urbano y las particularidades del empleo en el área rural dificultan la reproducción de este indicador (Lozano, 2000 y Sánchez, 1996 citados por Blanco y Jiménez, 2001). El grupo de jóvenes, en general, vive en hogares que se encuentran en una etapa de acumulación, donde su trabajo es importante para consolidar el patrimonio familiar (trabajo dentro del predio) con el fin de aumentar los ingresos mensuales (trabajo extrapredial). Los estrechos lazos familiares que se establecen en esta etapa, opuestos al creciente deseo de independencia, determinan la juventud como una etapa de fuerte tensión intergeneracional. En el caso de los jóvenes que permanecen trabajando con la familia, la longevidad de los mayores retrasa su oportunidad de tomar decisiones y de disponer del patrimonio. Lo anterior unido a la atracción que ejerce el medio urbano al brindar mejores opciones educativas y laborales, presenta la migración rural-urbana como una posibilidad para elevar el nivel de vida personal en el medio rural (Dirven, 1995 citado por Blanco y Jiménez, 2001).

Además, se puede decir que la juventud rural en Colombia entra a la etapa adulta sin tener en cuenta su edad, ya que es fácil determinar la inexistencia del disfrute, ocio y alegría, que es común para los demás jóvenes (Osorio, 2005), es el caso de algunos



La crisis económica y social por la que atraviesa el país, semejante a la de otros países latinoamericanos, afecta en gran medida a los jóvenes. Las tasas de desempleo más altas aparecen en el sector urbano y las más afectadas son las mujeres.



MIGRACIONES FORZADAS DESDE LA CONQUISTA HASTA HOY

Para el caso de Colombia, el análisis de este fenómeno se inicia desde la Conquista y la Colonia, épocas en las cuales el poder y el ansia de riqueza afectaron a los pobladores (Chonchol, 1996), quienes fueron despojados de sus tierras, que en ese entonces, como ahora, se constituían en su principal herramienta de trabajo para obtener su manutención. Esto dio inicio a los movimientos migratorios, motivados por la necesidad de salvar sus vidas y no caer como víctimas de la violencia o del hambre, presentado así situaciones difíciles en los sitios de llegada, en donde, por ejemplo, se veían obligados a la servidumbre en beneficio de los pudientes.

Para la época de 1781 a través de la Revolución Comunera se manifestaba uno de los más “agudos conflictos sociales derivados de la tenencia de la tierra”, ya que los pobladores habían sido arrinconados con impuestos y las propiedades de extensiones se concentraban en pocas manos, generándose migraciones, con fines agropecuarios, hacia los montes de la región, o a otras zonas del país cuando no se acomodaban al sistema laboral. Dicha situación, seguía presente durante la independencia en 1819, y luego de ésta fue evolucionando de manera desfavorable para el sector rural, por los conflictos internos generados a nivel de los gobernantes. De esta manera, Colombia después de ser eminentemente rural, hacia 1950 vio reducida esta población como consecuencia de las migraciones ocasionadas por la violencia, a partir del asesinato del dirigente liberal Jorge Eliécer Gaitán, en abril de 1948.

En el gobierno de Rojas Pinilla, fueron sustanciales las reformas económicas y políticas para el área urbana, en donde ya se reportaba que más del 50% de la población se ubicaba en este sector. Dentro de los aspectos que más impulsaron la migración

A través de la Revolución Comunera se manifestaba uno de los más “agudos conflictos sociales derivados de la tenencia de la tierra”, ya que los pobladores habían sido arrinconados con impuestos y las propiedades se concentraban en pocas manos, generándose migraciones...



jóvenes rurales de Boyacá en donde su vida laboral sin remuneración empieza a temprana edad, sobre todo en actividades pecuarias y domésticas, teniendo muy pocas oportunidades para disfrutar su niñez y lúdicos que les permita disfrutar plenamente estas etapas a plenitud.

Melguizo (2003), quien relata acerca la incursión temprana de niñas y jóvenes en el servicio doméstico, hace un análisis sobre los riesgos que conllevan el abandono de sus hogares, sus espacios escolares y sobre todo las actividades propias de su edad como la recreación. En términos generales, la temática se basa en la problemática social generada por la pobreza, migración, maltrato, falta de educación, entre muchos otros aspectos, que obligan a madres e hijos a tomar decisiones dolorosas, en contra de sus objetivos de vida. Se destacan hogares pobres que por trayectoria, han sido liderados por madres cabeza de familia quienes iniciaron su edad adulta aún siendo niñas, dada la necesidad de asumir sus obligaciones, en contra de sus sueños como jóvenes y adultas.

De igual manera la inequidad en las oportunidades académicas y laborales ha agudizado la problemática de las movilidades. En las áreas rurales se presenta un alto porcentaje de deserción escolar y las bajas oportunidades de vinculación laboral, provocando la migración rural urbana entre las jóvenes. Esta situación origina, en la mayoría de los casos, embarazos precoces, desilusiones y replicas de situaciones vividas por sus progenitoras (Melguizo, 2003). Además cambiar sus hogares por sitios y personas desconoci-

das, viven situaciones de pobreza, maltrato y sentimientos de abandono que influyen notoriamente en sus procesos físicos y psicológicos.

Ferro *et al.*, (1999), analizaron la migración de jóvenes que se ven involucrados en muchos procesos socioculturales a raíz de su desempeño como "raspachines" (recolectores de la hoja de coca), quienes buscan independencia económica con buenos ingresos y sostener a la familia, principalmente. Uno de los atractivos para contratar mano de obra de niños y jóvenes es la fácil disponibilidad y agilidad en la labor de recolección de la hoja de coca, allí, ellos son catalogados como jóvenes desde los cinco años aproximadamente, cuando se vinculan a las labores dentro del cultivo y en la medida que adquieren responsabilidades de parejas y/o como padres se referencian como adultos. Compartir con personas de sus mismas condiciones juveniles, les permite asumir expectativas laborales y recreativas comunes para afrontar de la mejor manera la falta de sus hogares maternos cuando son inmigrantes.

El proceso de los cultivos de coca y amapola, permite ver varias clases de migración de jóvenes; quienes siendo de la misma zona viajan a dichos campos, pues como jornaleros o dueños de fincas no ven solucionada su situación económica con los cultivos tradicionales. También desde los cascos urbanos llegan a las áreas rurales en búsqueda de independencia social y económica. Esto motiva de igual manera a los jóvenes de otras zonas del país, abatidos por la pobreza y falta de oportunidades laborales en sus regiones.



En términos generales, la temática se basa en la problemática social generada por la pobreza, migración, maltrato, falta de educación, entre muchos otros aspectos, que obligan a madres e hijos a tomar decisiones dolorosas, en contra de sus objetivos de vida".

CONCLUSIONES

Se podría decir que dentro de las principales causas de migración de los jóvenes rurales en Colombia está la crisis del sector representada en: posesión de tierras, pobreza, violencia, educación y oportunidades laborales. Estas situaciones han conducido a los jóvenes a ver en los cultivos ilícitos y el servicio doméstico la mejor opción de independencia económica, buena oferta de trabajo y apoyo para la familia.

Otro aspecto relevante es que la edad juvenil, en las áreas rurales, no se vive como etapa de desarrollo humano, dado que ellos asumen responsabilidades propias de los adultos como ser padres a temprana edad, conseguir el sustento de la familia, lo cual los obliga a migrar para buscar un mejor nivel de vida. Lo anterior, afecta el relevo generacional en el sector rural, y se convierte en un traspie para el desarrollo económico, social y político del campo de cuyas actividades agrícolas biodiversas depende en gran parte un país como Colombia.

BIBLIOGRAFÍA

- BLANCO, M y JIMÉNEZ, D. 2001. La inserción ocupacional de jóvenes rurales. Publicación institucional trimestral del Centro de estudios e investigaciones laborales CEIL – Programa de investigaciones económicas sobre tecnología, trabajo y empleo PIET-TE CONICET. Buenos Aires, Argentina. Trabajos No.3:1-3.
- Colombia Joven. 2001. Hacia una política pública de juventud en Colombia. Herramienta para su construcción e institucionalización. Presidencia de la República. Documento de trabajo. Impreso editores. Bogotá, Colombia.
2004. Política Nacional de Juventud. Bases para el Plan Decenal de Juventud 2005-2015. Bases para el Plan Decenal de Juventud. Programa de la Presidencia de la República de Colombia. Bogotá, 64 p.
- CHONCHOL, J. 1996. Sistemas Agrarios en América Latina. De la etapa de la prehispánica a la modernización conservadora. Fondo de Cultura Económica. Capítulo II: la conquista y la herencia colonial de españoles y portugueses (siglo XVI a XVIII). Santiago de Chile. 59-111p.
- DURSTON, J. 1998. Juventud y desarrollo rural: Marco conceptual y contextual. Serie Políticas sociales No. 28. Naciones Unidas. Santiago de Chile.
- FERRO *et al.*, 1999. Jóvenes, coca y amapola. Un estudio sobre las transformaciones socioculturales en zonas de cultivos ilícitos. Instituto de estudios rurales. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, 302 p.
- Gran Enciclopedia de Colombia. 2006. Historia 1. Desde la Prehistoria hasta el lanzamiento del común. Círculo de Lectores S.A. Elograf Ltda. Colombia, 270 p.
- MARTÍNEZ, C. 2006. Las migraciones internas en Colombia. Análisis territorial y demográfico según los censos de 1973 y 1993. Universidad Externado de Colombia. Primera edición. Editorial Panamericana Formas e Impresiones S.A. Colombia.
- MELGUIZO, M. 2003. Trapitos al sol. Relatos sobre niñas y niños trabajadores domésticos en Colombia. Proyecto Subregional de Prevención y Eliminación del Trabajo Infantil Doméstico en Hogares de Terceros en Sudamérica.
- MUNOZ, L. 2007. Población indígena y migración hacia áreas urbanas en Guatemala. Ponencia presentada en representación de AVANCOSO, en la Conferencia "Pueblos indígenas: Migración y Urbanización", Organizada por el Foro para la Cooperación al Desarrollo con los Pueblos Indígenas. Universidad de Tromsø, Noruega.
- Ley 375 de 1997, PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA. Ley de juventud y normatividad complementaria, programa Colombia joven, Bogotá 2003.
- OSORIO, F. 2005. Nómadas. Jóvenes contemporáneos: entre la heterogeneidad y las desigualdades. Jóvenes Rurales y acción colectiva en Colombia. Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos. Universidad Central. 122 - 131 p.
- RODRÍGUEZ, E. 1996. Los desafíos de fin de siglo y la problemática juvenil rural en América Latina. En CEPAL (1996): Juventud rural: "Modernidad y democracia en América Latina", Santiago de Chile.
2001. Políticas públicas de juventud en América Latina: De la construcción de espacios específicos al desarrollo de una perspectiva generacional. La construcción social de Juventud Antonio José López. Documento de Trabajo presentado en el taller sobre Las políticas públicas de juventud: su formulación e implementación. Programa Colombia Joven de la Presencia de la República. Bogotá.