**Incertidumbre financiera**

**JIMÉNEZ SÁNCHEZ Jorge Iván**

Mg

**Facultad** de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables,

Universidad Católica Luis Amigo

Email: jijs294@gmail.com

Tel: 3184245303

**Resumen**

Este Articulo corto analiza un objetivo específico del proyecto de investigación, “El manejo de los recursos económicos y la inteligencia financiera en los estudiantes de educación superior”, en el aparte “Incertidumbre financiera” el cual recopila información sobre la opinión de los estudiantes frente a temas como la deuda, el empleo, los ingresos.

**Palabras clave**

Educación, inteligencia financiera, ingresos, empleo, incertidumbre.

**Abstract.**

This short article analyzes a specific objective of the research project, "The management of economic resources and financial intelligence in higher education students", in the section "Financial uncertainty" which gathers information on the opinion of students regarding issues such as debt, employment, income.

**Keywords.**

Education, financial intelligence, income, employment, uncertainty

**Introducción**

La incertidumbre financiera es producto del miedo o temor de que algo suceda, de que las cosas no marchen bien, sobre el manejo del dinero poco se enseña en la escuela y tampoco a nivel familiar, la mayoría de las personas observan las necesidades sobre asuntos del dinero con preocupación y zozobra.

**Metodología**

Colombia es un país con muy poca educación el área financiera, no es un tema muy cotidiano, cualquier necesidad como endeudarnos o el no contar con ingresos suficientes, crea incertidumbre financiera. Moreno, 2018, define la incertidumbre como la carencia o falta de certeza que puede presentarse ante un evento o algo que pueda suceder (Montero Moreno, 2018). El miedo es una constante en muchos, inquieta a muchos por ejemplo contar con un buen empleo, que los ingresos sean suficientes, pues el dinero es necesario para atender las necesidades más inmediatas (Lembert Pimienta & García de Guémez, 2019).

En Kiyosaki 2019 expone como las necesidades de ingresos no se solucionan con más dinero, ejemplo en un préstamo, sino que se solucionan administrando bien el que se tiene, es decir con educación e inteligencia financiera, la cual se establece como el conjunto de saberes, capacidades y experiencias con que se cuenta para solucionar un asunto que manejo adecuado de los recursos financieros exige (Kiyosaki, 2019).

El temor de no contar con los ingresos necesarios y la imposibilidad de no poder crear más dinero sobresalta al individuo, y mucho más cuando se advierten inconvenientes financieros o se percibe que no se va a poder cumplir con las obligaciones o el no poder alcanzar los objetivos deseados, producen estrés el cual aumenta causando infelicidad (Duarte Cáceres, Rosado Muñoz, & Basulto Triay, 2014).

Loa individuos deben aprender a manejar el dinero, la educación financiera no se enseña ni en el seno del hogar, muchas veces se aprende, mientras más se asimile el tema más se desarrolla la inteligencia financiera, unas personas aprenden más que otras, mientras más se aprenda más fácil será prevenir afujías financieras, la educación financiera es fundamental, el conocimiento ayuda a prevenir problemas (Tyson, 2015).

Contar con buenos conocimientos financieros, permite desarrollar habilidades que conducen a manejar adecuadamente los ingresos, generando tranquilidad y bienestar financiero, lo que fortalece al individuo y su relación con el medio, los beneficios financieros permiten el desarrollo personal y social, la calma en el ser es el reflejo de sus conocimientos financieros, es producto del nivel de educación financiera que cada quien posee (Vallejo Trujillo, Garcìa, & Martínez, 2016).

Esta trabajo analiza el Tema Nº 4”Incertidumbre financiera”, el cual cuestiona a los estudiantes sobre temas del diario vivir, el diseñó de la encuesta utiliza el modelo Likert (Alejandre Marco, 2019) y responde a cinco preguntas: 1. Muy de acuerdo, 2. De acuerdo, 3. En desacuerdo, 4. Muy en desacuerdo, No sabe/No responde, la escala valoración se mide de acuerdo con el número de respuestas a cada una de ellas.

La encuesta se compone de las siguientes preguntas:

1. El endeudamiento financiero genera preocupación y estrés.

2. Debe ser causa de preocupación la posible pérdida del empleo.

3. Le preocupa que sus ingresos no sean suficientes para cubrir las necesidades básicas.

4. Los ingresos que recibe los considera suficientes para desarrollar y cumplir con sus actividades y compromisos.

5. Considera usted que el endeudamiento financiero es causa de desequilibrio en la sociedad.

El diseño de la investigación de tipo descriptivo recopila datos de las encuestas previamente diseñadas, sin modificar el entorno ni el fenómeno donde se recoge la información ya sea para entregarlo en forma de tabla. La muestra: la población objeto de estudio corresponde a 2168 de la Universidad Corporación Universitaria Americana de Medellín y 2916 de la Universidad Católica Luis Amigó, para el cálculo de la muestra se aplicó la formula aplicable a poblaciones finitas, la cual arrojo realizar 243 encuestas para el cálculo de la muestra se aplicó la formula aplicable a poblaciones finitas, como subconjunto fielmente representativo (Martínez Dueñas & Perafán Ledezma, 2019).

**Resultados**

La encuesta sobre el Tema Incertidumbre financiera: deudas, desempleo, disminución de ingresos, insatisfacción con los ingresos, arrojo los siguientes datos:

1. El endeudamiento financiero genera preocupación y estrés.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Muy de acuerdo** | **2. De acuerdo** | **3. En desacuerdo** | **4. Muy en desacuerdo** | **No sabe/No responde** |
| 155 | 72 | 14 | 2 | 0 |

1. Debe ser causa de preocupación la posible pérdida del empleo.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Muy de acuerdo** | **2. De acuerdo** | **3. En desacuerdo** | **4. Muy en desacuerdo** | **No sabe/No responde** |
| 114 | 89 | 35 | 5 | 0 |

1. Le preocupa que sus ingresos no sean suficientes para cubrir las necesidades básicas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Muy de acuerdo** | **2. De acuerdo** | **3. En desacuerdo** | **4. Muy en desacuerdo** | **No sabe/No responde** |
| 126 | 97 | 20 | 0 | 0 |

1. Los ingresos que recibe los considera suficientes para desarrollar y cumplir con sus actividades y compromisos.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Muy de acuerdo** | **2. De acuerdo** | **3. En desacuerdo** | **4. Muy en desacuerdo** | **No sabe/No responde** |
| 35 | 97 | 92 | 18 | 1 |

1. Considera usted que el endeudamiento financiero es causa de desequilibrio en la sociedad

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Muy de acuerdo** | **2. De acuerdo** | **3. En desacuerdo** | **4. Muy en desacuerdo** | **No sabe/No responde** |
| 75 | 97 | 62 | 3 | 6 |

Las respuestas son evidentes, no somos conscientes de la realidad frente a las necesidades humanas que encajan diario vivir, las respuestas es palpables la deuda estresa, no se observa la deuda como la oportunidad que brinda el medio para crecer y lograr las metas y objetivos, el temor a perder el empleo es una constante ¿porque? será que se observa como la única fuente de ingresos, donde está la capacidad de emprender, a un alto número de personas porcentaje le preocupan que los ingresos sean suficientes.

Muchos de nuestros alumnos frente a si el endeudamiento financiero es causa de desequilibrio en la sociedad, consideran que si lo es, venimos de un sistema educativo donde se nos enseña m que lo ajeno quita lo propio, la deuda no es negativa el endeudamiento es positivo si lo que adquirimos con él es productivo, ejemplo muchos alumnos o sus familias se endeudan para estudiar, o los padres que se endeudan para mejorar el patrimonio eso es una buena inversión, lógicamente debemos saber endeudarnos, el problema de la deuda es hasta donde se comprometen los ingresos.

Un buen endeudamiento genera rentabilidad ya que impulsa el crecimiento personal y familiar, de hecho, el endeudamiento es necesario cuando los recursos propios no son suficientes para alcanzar los objetivos, en la medida en que se administren bien los recursos, la necesidad de endeudamiento disminuye, ya que tendrán recursos suficientes para auto-financiarse.

Las personas que tienen conflictos con la administración de sus ingresos, se debe a dos motivos la falta de educación financiera y la falta de inteligencia financiera, el temor a perder el empleo se debe a que por lo regular es la única fuente de ingresos, el miedo siempre está presente, perderlo significa una gran imprevisto ya que se deja de aportar dinero para cubrir los gastos.

**Conclusión**

La educación financiera de los colombianos es escasa, el sistema educativo Colombiano debe contar con asignaturas desde la escuela, desde el seno del hogar se debe enseñar a los niños sobre la importancia en el buen manejo del dinero, a mirar la deuda como una oportunidad para crecer, endeudarse no es malo si se han planificado las necesidades, siempre vamos a endeudarnos ya se para estudiar, adquirir una vivienda o para realizar alguna inversión, el riesgo perder el empleo no debe ser motivo de zozobra y preocupación, debemos aprender que para tener menos probabilidades de perder el empleo debemos ser buenos trabajadores, igualmente debemos aprender a vivir con nuestros ingresos siendo al mismo tiempo consientes de nuestras necesidades, compromisos y obligaciones.

# Referencias

Alejandre Marco, J. L. (2019). Buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de las TIC - Experiencias en 2018. Zaragoza: Prensas de la Universidad de Zaragoza.

Duarte Cáceres, L. G., Rosado Muñoz, ,. Y., & Basulto Triay, J. H. (2014). Comportamiento y bienestar financiero como factores competitivos en el personal académico de una Institución de educación superior. *Dialnet Nº 30*, 126-149.

Kiyosaki, R. T. (2019). *Padre Rico, Padre Pobre.* México: Aguilar.

Lembert Pimienta, M., & García de Guémez, I. (2019). 1, 2, 3 Educación financiera para niños y jóvenes. Mèxico: LID Editorial.

Martínez Dueñas, W. A., & Perafán Ledezma, A. L. (2019). Descubriendo mundos: una introducción a la investigación antropológica. Santa Marta: Editorial Unimagdalena.

Montero Moreno, C. (2018). Enfoque practico de las finanzas bursatiles en mexico- Capitulo 2 tema la Incertidumbre. Mèxico: Ediciones Fiscales ISEF.

Tyson, E. (. (2015). Personal Finance for Dummies. Hoboken, New Jersy: John Wiley & Son.

Vallejo Trujillo, L. S., Garcìa, V., & Martínez, ,. R. (2016). Una reflexión desde la ficción neoliberal en un contexto local. In Vestigium Ire Vol. 10 Nº 2, 32-47. *In Vestigium Ire Vol. 10 Nº 2, 32-47.*, 33-48.