

## Editorial

---

### LAS UNIVERSIDADES Y LA AGENDA 2030 PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

**E**n el 2015, las Naciones Unidas adoptaron el documento “*Transformando nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*”, con el cual se asumen compromisos globales que impactarán como nunca a la población mundial y al planeta: “*Estamos resueltos a poner fin a la pobreza y el hambre en todo el mundo de aquí al 2030, a combatir las desigualdades dentro de los países y entre ellos, a construir sociedades pacíficas, justas e inclusivas, a proteger los derechos humanos y promover la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de las mujeres y las niñas y a garantizar una protección duradera del planeta y sus recursos naturales*”.

Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la *Agenda 2030*, incluyen una amplia gama de megaproyectos sociales, económicos y medioambientales, que requerirá de nuevas estrategias y transformaciones en la organización y funcionamiento de las sociedades y las economías, y en cómo nos relacionamos con nuestro planeta, nuestra *casa común*. La educación, la investigación, la innovación y el liderazgo, serán esenciales para ayudar a la sociedad a enfrentar estos desafíos.

La universidad está llamada a tener un papel clave en la promoción de la investigación, en relación con una Agenda que nos ayuda a abordar, de modo concreto, los problemas socioambientales para los que aún no tenemos respuestas tecnológicas adecuadas, ni una verdadera comprensión de las grandes mutaciones que experimenta el mundo. La revista *Cultura Científica*, continuando con su línea editorial, asume este llamado a contribuir con el *desarrollo sostenible*, con la convicción de servir a un territorio que comparte un contexto biótico común, mega diverso, con un patrimonio cultural y humano excepcional, que requiere, sin embargo, una mejor comprensión, protección y cuidados.

El presente número de nuestra revista, contiene una variedad de estudios en esta línea de trabajo, por una parte, temáticas relacionadas con las Ciencias Agrarias, tales como *Ambientes de montaña: experiencia de desarrollo endógeno y agricultura en la región serrana de distrito de Río de Janeiro* (Brasil). El objetivo de este artículo es presentar estrategias de una agricultura de montaña sostenible. Otro artículo que aborda temas de agricultura,

estudia las *Especies de alternaria asociadas a cultivos de manzana y pera en la región del Alto Valle del río Negro*, el cual considera el riesgo a la sanidad de los cultivos locales a causa de este patógeno, y evalúa la posibilidad de la presencia de micotoxinas en frutos infectados, que pudiendo alcanzar la cadena de producción, constituiría un riesgo para la salud del consumidor.

En cuanto a los animales, se presenta el estudio sobre la *osteodistrofia fibrosa* que afecta la población de equinos principalmente de razas criollas, que inician entrenamiento temprano y de alta exigencia física. En esta edición, aparece también otro artículo sobre animales, se trata de un *análisis microbiológico de dos muestras de pescado comercializadas en Tunja, Boyacá*. La investigación concluyó, a partir de las muestras analizadas, que no cumplen con los requisitos microbiológicos para ser comercializadas y podrían representar una potencial amenaza para la salud de los consumidores. Otro estudio comparado indagó sobre el *Uso de antiparasitarios gastrointestinales en clínicas veterinarias de pequeños animales* en esta misma ciudad, y que ciertas prácticas están causando la resistencia de los parásitos gastrointestinales a los medicamentos, lo cual demanda la implementación de una farmacovigilancia más efectiva con el uso de estos medicamentos.

En la línea de la formación científica, la revista incluye reflexiones sobre la *Jornada única*, señalando que puede resultar solo una fachada de una supuesta calidad educativa. En otro artículo, se presenta la fase diagnóstica de una investigación más amplia, que tuvo como objetivo fortalecer el *pensamiento métrico en estudiantes de grado séptimo* a través de situaciones del contexto extraescolar. Se incluye también una práctica didáctica innovadora de enseñanza para desarrollar la comprensión *al problema de la tangente*. En este número, se incluye además una mirada a *las artes y el modo como estas afectan el desarrollo de la creatividad en la escuela*. Todas estas temáticas, se insertan en el esfuerzo de aportar al esclarecimiento de los múltiples problemas que plantean la transferencia y aplicabilidad de las ciencias aplicadas a los distintos contextos.

**José Carvajal Sánchez, Ph. D.**

Director General de Investigaciones e Innovación  
Fundación Universitaria Juan de Castellanos