**La sociedad del cansancio, una paradoja de la condición y no condicionante del ritmo de vida.**

Oscar Duvan Álvarez.[[1]](#footnote-1)

 Neider Yecid Galindez.[[2]](#footnote-2)

Oscar Leandro Martínez.[[3]](#footnote-3)

**Resumen**

En la sociedad moderna, trazada por una secuencia de realidades y transformaciones que guían el desarrollo o evolución a través de la historia, han permitido que se adopten diferentes cambios al dinamismo en la sociedad. Es por ello que; la siguiente investigación tiene por objetivo, analizar la relación de ciertos factores que produce el ritmo de vida acelerado y la incidencia en la particularidad del discurso como dimensión subjetiva, en estudiantes de la Universidad Cooperativa de Colombia, de la ciudad de Popayán Cauca en el año 2015 y 2019. Metodológicamente se optó por utilizar el Etnopsicoanálisis. Para ello se desarrolló un sondeo, que permitió dar cuenta de los campos de obligatoriedad y el uso de la entrevista semi-estructurada y la observación participante, como instrumentos, para la recolección de información producto del discurso. Lo datos analizados sugiere que los factores del ritmo acelerado, que inciden en el discurso van acorde a la toma de decisiones, tales fragmentos del discurso dieron cuenta de la interacción particular y la elección subjetiva ante la fenomenología, esto permite dar a entender la relación del sujeto con su realidad, ante el malestar psicológico en diferentes escenarios dentro del contexto social. Por tanto se permitió demostrar que las diversas formas en las que se presentan estos factores, inmersos dentro un campos de interacción social, como determinante ante el actuar, y las formas de elección ante el bienestar psicológico, guían de manera asertiva la toma de decisiones y la forma de ver lo acelerado del ritmo de vida.

Palabras clave: ritmo de vida acelerado; subjetividad; etnopsicoanálisis; discurso; incidencia.

**Abstract**

Modern society, traced by a sequence of realities and transformations that guide development or evolution through history, they have allowed different changes to the dynamism to be adopted in society. It is the reason that the following research aims to analyze the relationship of certain factors that produces the accelerated rhythm of life and the incidence on the particularity of the discourse as a subjective dimension, in students of the Cooperative University of Colombia, in the city of Popayán Cauca in the year 2015 and 2019. Methodologically, we chose to use Ethnopsychoanalysis. For this purpose, a survey was developed, which allowed accounting of the compulsory fields and the use of the semi-structured interview and participant observation, as instruments, for the collection of information resulting from the discourse. The data analyzed suggests that the factors of the accelerated rhythm, which influence the discourse are consistent with decision-making, such fragments of the speech gave account of the particular interaction and subjective choice regarding phenomenology, this allows us to understand the relationship of the subject with his reality, in the face of psychological distress in different settings within the social context. So, it was allowed to demonstrate that the diferents forms in which these factors are presented, immersed within a field of social interaction, as a determinant for acting, and the forms of choice for psychological well-being, assertively guide decision-making and the way of seeing the accelerated rhythm of life.

Key words: accelerated rhythm of life; subjectivity; ethnopsychoanalysis; speech; incidence.

**Resumo**

Na sociedade moderna, definida por uma sequência de realidade e transformações que guiam o desenvolvimento ou evolução através da história, permitiram que se adotassem diferentes mudanças no dinamismo na sociedade. É por isso que a seguinte pesquisa tem por objetivo analisar a relação de certos fatores que produzem o ritmo de vida acelerado e a incidência na particularidade do discurso como dimensão subjetiva, em estudantes da Universidad Cooperativa de Colombia, da cidade de Popayán Cauca nos anos 2015 e 2019Metodologicamente, optou-se por utilizar a Etnopsicoanálise. Para tanto, foi desenvolvida uma sondagem, que permitiu dar conta dos campos de obrigatoriedade e do uso da entrevista semiestruturada e da observação participante, como instrumentos, para a colheita de informação produto do discurso. Os dados analisados sugerem que os fatores do ritmo acelerado, que incidem no discurso vão de acordo com a tomada de decisões, tais fragmentos do discurso deram conta da interação particular e da eleição subjetiva ante a fenomenologia, isto permite a compreensão da relação do sujeito com sua realidade, frente ao mal estar psicológico em diferentes cenários dentro do contexto social. Portanto se permitiu demonstrar que as diversas formas em que se apresentam esses fatores, imersos dentro de um campo de interação social, como determinante frente ao atuar, e as formas de eleição ante ao bem-estar psicológico, guiam de maneira assertiva a tomada de decisões e a forma de ver o acelerado ritmo de vida.

Palavras-chave:ritmo de vida acelerado, subjetividade; etnopsicoanálise; discurso; incidência.

**Introducción**

En la sociedad moderna, trazados por una secuencia de realidades y con ello transformaciones que guían el desarrollo o evolución a través de la historia, como medio de aceptación, ha permitido se adopte ciertas conductas que desde la sociedad impera en el actuar de cada ser humano, en el esfuerzo por seguir un orden a lo que Marx (2014) “Caracterizó como formas de producción capitalista y su modo en el que los sujetos determinan los cambios y se aferran a ellos” (p.79). Tales cambios, inciden en el comportamiento, pensamiento y emociones de los fenómenos sociales vinculados en la lucha por la subsistencia a través de lo que Byung-chul han (2012) llamó la sociedad de rendimiento.

El ritmo de vida acelerado, no solo depende del contexto o la cultura, como hábitat para su desarrollo, sino que también encaba un plus de la responsabilidad en la elección ante las diferentes decisiones que desde la perspectiva de superación personal guarda. La forma de respuesta ante lo que causa daño o malestar psíquico, traza un alinea delgada en efectos de voluntad y rechazo. Tratar de analizar la relación de ciertos factores que produce el ritmo de vida acelerado, y la incidencia en la particularidad del discurso como dimensión subjetiva, en estudiantes de la Universidad Cooperativa de Colombia, de la ciudad de Popayán Cauca en el año 2015 y 2019. Abarca en gran medida, el poder encontrar, definir y discernir la forma de discusión literaria que guía la investigación, producto de los hallazgos conceptuales y con ello la importancia teórica de la revisión sistemática, como herramienta útil de análisis documental de textos científicos, en relación a la terminología y la incidencia, al igual que lo hallazgos producto de los significantes de los estudiantes.

La forma de abordar el ritmo de vida acelerado, en algunos países[[4]](#footnote-4) como Brasil, Chile, Colombia, México, caracterizadas por tener la connotación de ubicar valores conceptuales de la subjetividad e individualismo, permitir que, desde las ciencias sociales y la psicología con enfoque psicoanalítico para su argumentación subjetiva, hayan hecho de la búsqueda, un esfuerzo por comprender y superar la forma en cómo se ha construido teóricamente sus diferencias. Identificar la incidencia que tiene la realidad presente en el ritmo de vida, y el funcionamiento del bienestar psíquico y como logra permear e incidir en los pensamientos, comportamiento y emociones de los seres humanos, no es un asunto del otro, como contexto, aunque el condicionante emerja, aparece algo de lo que (Pérez, R. 2013) llama, la responsabilidad de elección, como un proceso mental, en el cual se identifican las acciones o rutas que se habrán de tomar o seguir (…), Es tener libertad de elección, pues el discernimiento libre permite poner en juego los valores con los que se identifica y a partir de ello se escoge la mejor decisión.(p.12)

La búsqueda en efectos de responsabilidad y toma de decisiones, ante la necesidad y las formas de productividad, los cuales obligan en cierta medida, a movilizarse a gran velocidad en el tiempo, como medio de superación, exige a llevar un ritmo de vida acelerado, a lo que González, C. (2018), llamo en su investigación, las formas de necesidad productiva, no obstante permite caracterizar los factores del ritmo de vida acelerado que influyen en la particularidad del discurso como dimensión subjetiva.

La velocidad del ritmo de vida, como tiempo (Valencia, 2007) permite mostrar que; la aceleración temporal o cronológica con respecto al tiempo calendario, al tiempo cuantitativo, y la temporalidad subjetiva, que se hace con respecto a su contenido de significado específico, a su tiempo cualitativo. Ambos tiempos comportan una relación de inherencia recíproca en la sociedad. (Pág. 266). Intentar comprender el significado que tiene el ritmo de vida acelerado, y la influencia en la formación de hábitos, permite ver la interacción y con ello, la búsqueda de suplir las necesidades o interés ya sean propios o extraños, que faciliten el incremento de tiempo en las conductas y tomas de decisiones.

Las ciencias sociales y la psicología con enfoque psicoanalítico para su argumentación “presupone superar un conjunto de separaciones y distanciamientos que han caracterizado las producciones teóricas en las ciencias humanas, como lo social e individual, lo interno y externo” (González R, 2008, p. 25). La postura del sujeto frente a la necesidad o la mejor llamada necesidad subjetiva, adoptada a las formas de auto superación y los efectos de la responsabilidad. Permiten vincular dichos términos en relación distintiva a los elementos epistemológicos, lo cual orientan la idea de investigación desde elementos propios del constructivismo y la creencia de que las realidades múltiples e infinitas emergen en relación a la subjetividad del discurso del sujeto como referente. De esta manera, la ruta de investigación posiciona ontológicamente el sujeto observador de la problemática y un objeto puesto en la línea de investigación como un factor de estudio, que emerge como malestar subjetivo y la posición del sujeto frente al padecimiento.

La forma de articulación final como método cualitativito y la elección de discutir, lo común de los sujetos, desde lo singular. Permite mostrar el valor que incide subjetivamente[[5]](#footnote-5) como determinante en la fenomenología, en efectos de estrés, agotamiento y depresión, y que es asimilado en términos distintivos a través del método cualitativo de la investigación. Para ello se utiliza un enfoque centrado en la persona y su conocimiento más profundo de su propia realidad o experiencia, situado así, la incidencia que tiene en él sujeto, en relación con la trayectoria y aproximación con el contexto.

Lograr constituir la concepción teórica, en la búsqueda desde la particularidad del discurso como dimensión subjetiva, más que un reto, remite a la perspicacia de los evaluadores, en función de análisis, para segregar elementos significantes, que relacionan el ritmo de vida acelerado en la sociedad en efectos de desempeño y/o acciones que las alejan al sujeto de sí mismo y de la libertad que la constituye. Perls (1976) también visualizó este conflicto, cuando un individuo permite que la sociedad obre con demasiado peso sobre él, que lo sobrecargue con sus exigencias y lo moldee pasivamente (…) esta persona ya no es capaz de ver sus propias necesidades y mucho menos satisfacerlas. (p.23)

Palacios, D. (2014). Evidencia algunas de las características de la transición de Colombia a la modernidad y su asimilación de las lógicas del capitalismo. Para las cencías sociales, la posibilidad de elección, participación, voluntad y autonomía, han permitido la vinculación del ser humano, en una dimensión desde la actividad colectiva. Para ello es necesario que dichas reflexiones de los participantes en la línea de investigación propongan y fundamentes expresiones sobre el significado del ritmo de vida acelerado, a través de sus propias experiencias o vivencias y su relación con el contexto social. Logrando categorizar las respuestas a través de ciertos factores[[6]](#footnote-6). N obstante se permite plantar las siguientes hipótesis: (La sociedad como determinante) La sociedad como determinantes en la orientación de los sujetos: lo cual no menoscaba su responsabilidad del mismo en sus elecciones y (Efecto de la responsabilidad) La causa del sujeto no depende del otro en completud. El otro es condicionante y no condición, en donde existe siempre una parte que depende del otro y otra del sujeto.

**Metodología**

El desarrollo metodológico de esta investigación, parte desde el propósito inherente en la búsqueda fundamentada en la importancia teórica de la revisión sistemática como herramienta útil, en el análisis documental de textos científicos. La búsqueda minuciosa de artículos de investigación, a la vez de identificar factores, incidencias, condicionantes, y trascendencias en relación al ritmo de vida acelerado como tiempo, la postura ante el problema de investigación, permiten que la confrontación teórica de los resultados, determinan la apuesta en la posición del sujeto, ante la formación conceptual del ritmo de vida acelerado, y la posibilidad de encontrar en los mimos, el sustento teórico que lo determinan.

Para el proceso de investigación se ha optado por utilizar como método el Etnopsicoanálisis, ya había dicho, Martin del Campo, ilustrando al manejo de la subjetividad, en el esfuerzo por comprender elementos inconscientes en la vida cultural; en esta misma medida. Cuestas, F. (2011) afirma como “el Etnopsicoanálisis muestra, las consecuencias traumáticas del estrés, siendo estas relativas a la posibilidad, individual y cultural, de esta manera no solo guía el proceso de estudio, sino también permite, identificar el valor de la incidencia de factores que llevan a tomar decisiones, que no solo dependen del sujeto en su composición. Devereux (1977) explica que “cada cultura impone una jerarquía; en base a la cual se da, o se niega” (p. 33)

 Plantear la iniciativa que involucre elementos conceptuales, como fragmentos teóricos para su diferenciación, y con ello muestren ligar y no separar las formas de interacción a nivel de incidencia, abren la posibilidad de involucrar la discusión teórica y la búsqueda de factores que permiten ser vistos como incidentes en el ritmo de vida acelerado.

Imagen 1.

Nombre: Banda de Moiebus de August F. (1858)

Fuente: <https://thales.cica.es/rd/Recursos/rd99/ed99-0224-02/cint.html>

A: Sujeto: Interno

B: Contexto: Externo

Entre el punto A y B, no hay dicotomía o separación, sino un trayectoria o recorrido de incidencia en la interacción entre los dos puntos.

La participación desde las Ciencias Sociales y la Psicología con enfoque psicoanálisis, permiten dan claridad a elementos que desde sus posiciones enmarcan diferentes significados y/o conceptualizaciones. Es por ello que han permitido posicionar los resultados teóricos y encontrar la trayectoria o incidencia, que determina la posición del sujeto ante la elección, del ritmo de vida acelerado en la interacción con otro, no como dicotomía entre lo individual y lo social, como lo explica la banda de Moiebus, sino que el punto de torsión determina el encuentro de la incidencia entre sujeto y la sociedad.

**** Imagen No. 2

Nombre: Trayectoria de incidencia

Fuente: Grafica Personalizada, grupo de investigación ritmo de vida. Investigación III.

Para anclar estratégicamente los procesos subjetivos, y el estudio de la particularidad como lo muestra la Imagen No. 2; Es pertinente dar cuenta, como medio de aplicación o técnica en el proceso de investigación, la entrevista, como un instrumento, el cual permita recolectar la suficiente información producto del discurso, necesaria en relación al ritmo de vida acelerado, desde sus experiencias y conocimientos de realidades (Ivañes, 1979). No obstante, la observación participante, designa la posibilidad de poder considerar una interacción entre investigador e investigados, como actores de interés (Alfonso, 2012).

Los resultados que procuran dar cuenta del nivel discursibo, a travez del uso de herramientas y tecnicas, propias de investigacion, dan lugar a traves de lo que para el psicoanalisis, es la busqueda teorica, desde singular***,***como aquello que define lo más propio y característico de cada sujeto. Heidegger, quien concibe lo singular como lo único, para el caso, de cada ser humano, y Lacan, quien lo piensa como la diferencia absoluta que cada sujeto tiene con relación a los demás.

Una observación cuantitativa, participe en la caracterización de la población del ritmo de vida acelerado.

Se planteó de manera inicial la búsqueda en la caracterización de estudiantes, planificados en el diseño muestral de la población adscrita a la universidad cooperativa de Colombia, y sus carreras. En un principio se tomó una muestra de 496 estudiantes de la universidad cooperativa de Colombia, como resultado final se tomó una muestra alternativa de 309 estudiantes diurnos y nocturnos, de un total de 926 estudiantes adscritos al segundo periodo del año 2019.

Para el desarrollo de la investigación, en aporte a la forma de recolección de datos, se tuvo en cuenta realizar un instrumento, tipo sondeo, que permitiera clasificar a la población en los campos de la obligatoriedad, para ello el instrumento [[7]](#footnote-7)comprendía datos de identificación de los estudiantes (sexo, numero de celular, teléfono fijo y correo electrónico) y los casilleros tipológicos (estudia, estudia y trabaja, empleado, sector público, sector privado, empleador, sector privado). El instrumento nos permitió conocer la población y saber la cantidad de estudiantes que cumplían los campos de la obligatoriedad.

Los 496 estudiantes planificados como muestra inicial: Figura No. 1, en el diseño de la muestra total de la población adscrita a la universidad cooperativa de Colombia, y sus carreras: Psicología (Psico); Derecho (D); Ingeniería de Sistemas (IS); Administración de Empresas (AE) y Contaduría Pública (CP).

Figura No. 1

Nombre: Diseño muestral

Fuente: Grafica Personalizada, grupo de investigación ritmo de vida. Investigación III.

Para el análisis de resultados es indispensable tener en cuenta, que se optó por anclar elementos de interés como son (Programas) adscritos a la universidad cooperativa de Colombia, y el factor de (Estudia y trabaja), como lo explica la Figura No. 2.

 La manera que asienta a modo de paralelo, el análisis con los demás factores, como: Edad; sexo; programa (más utilizado); Empleado y Empleador, permiten vincular de manera clara y precisa la búsqueda de información y con ello el sondeo de estudiantes con características útiles para la aplicación. De esta manera, la figura nos lleva a determinar que, dentro de las carreras se destacan; Contaduría Pública (CP) como el programa con estudiantes que en su mayoría estudian y trabajan, que de manera relativa permiten demostrar, la incidencia que enmarca la edad, el sexo, a nivel social, laboral, familiar y educativo. Ahora bien, la comparación en relación a la carrera de Ingeniería de Sistemas (IS), enmarca un deceso en la inclinación de estudiantes en formación que no desarrollan actividades vinculadas al campo de la obligatoriedad, que permiten desarrollar las actividades sin limitaciones, si en cuestiones de tiempo se refiere. Ambos son recursos de análisis necesarios para identificar los factores que influyen, la particularidad del discurso en relación al ritmo de vida acelerado y la incidencia que tiene a nivel de la salud mental, como elemento de interés imprescindible para la investigación.

Figura No. 2

Administración de Empresas (AE); Derecho (D); Contaduría Pública (CP); Ingeniería de Sistemas (IS) y Psicología, (Psico)

Nombre: Tabla cruzada: Programa\*Estudia y Trabaja

Fuente: Grafica Personalizada, grupo de investigación ritmo de vida. Investigación III

****Figura No. 3

Nombre: Categoría (Sexo)

Fuente: Grafica Personalizada, grupo de investigación ritmo de vida. Investigación III

La gráfica representada, en la categoría estudia y trabaja, se contempló la variable de sexo; indispensable para la aplicación del instrumento de recolección de información y con ello la clasificación de los casilleros tipológicos, siendo en su mayoría el sexo femenino, como el más predilecto dentro de los estudiantes seleccionados con un 63,8 % de los estudiantes en los diferentes programas.

Si se realiza de modo ilustrativo, se puede notar que el mayor número de estudiantes adscritos a la universidad cooperativa de Colombia, sede Popayán y que hacen parte de régimen de estudiantes que estudian y trabajan, son mujeres. Ahora bien la brecha laboral entre mujeres y hombres, que existe en la actualidad permite dar cuenta que: Según La Organización Internacional del Trabajo (OIT), contando solo 2018, la tasa de participación laboral de las mujeres en el mundo fue del 48%, mientras que la estadística de los hombres fue del 75%, según el informe perspectivas sociales y del empleo en el mundo.

Figura No. 4

Administración de Empresas (AE); Derecho (D); Contaduría Pública (CP); Ingeniería de Sistemas (IS) y Psicología, (Psico)

Nombre: Categoría (Programa)

Fuente: Grafica Personalizada, grupo de investigación ritmo de vida. Investigación III

La gráfica representada, en la categoría estudia y trabaja, se contempló la variable de Programa; Los estudiantes que cumplen funciones dentro del campo laboral y que hacen parte de los diferentes programas adscritos a la universidad cooperativa de Colombia, para el segundo periodo del año 2019, indispensable para el sondeo y muestra de la población. Permiten dar cuenta que; La carrera de psicología, Siendo esta la más frecuentada para la elección de estudiantes en el departamento del cauca, dentro del campus Popayán, no solo permite dar cuenta que es elegida, sino que también demuestra que en su número de estudiantes con esta elección, forja un pilar fundamental dentro de la facultad de la universidad cooperativa de Colombia y para el departamento del Cauca. Para el portal Elempleo.com, de acuerdo al primer informe del año 2017, este fue el porcentaje de profesionales con más oferta laboral en 2016. La carrera de psicología con un porcentaje del 2 % en relación a las profesionales con más oferta laboral en 2016, se encuentra por encima de otras carreras importantes como: Comercio Internacional: 1,6%, Comunicación Social y Periodismo: 1,4%, Medicina: 1,2%.

Grafica N° 5



Nombre: Categoría, tabla (empleado)

Fuente: Grafica Personalizada, grupo de investigación ritmo de vida. Investigación III

La gráfica representada, en la categoría estudia y trabaja, se contempló la variable de empleado, que permita distinguir el tipo de población, que cumplan con este campo de obligatoriedad, la cual denota que un porcentaje de la población aplicado el sondeo, muestra varianza, en cuanto determina el grafico que la población estudiantil de la universidad cooperativa de Colombia, menos del 40% laboran como empleados, como en el sector público y sector privado de la ciudad de Popayán.

****La encuesta el espectador.com señala que unas de las cuantas barreras a las que se enfrentan los jóvenes en la búsqueda de su primer empleo es la falta de experiencia laboral (82 %). Por otro lado, lo que más buscan los jóvenes (83 %) en su primer empleo es tener un balance entre bienestar y estudio y en segundo lugar, (48 %) esperan remuneración. Entre las expectativas de aprendizaje que más valoran los encuestados está el trabajo en equipo (41 %) y el dominio de otro idioma (40 %). Debido a esto se puede ver reflejado en diferentes espacios en los cuales esta población se vea muy baja.

Grafica N° 6

Nombre: Categoría, tabla (empleador)

Fuente: Grafica Personalizada, grupo de investigación ritmo de vida. Investigación III.

La gráfica representada, en la categoría estudia y trabaja, se contempló la variable de empleador, que permita distinguir dentro de la población, los estudiantes que se encuentran vinculados al campo de obligatoriedad en el departamento del cauca, lo cual denota un porcentaje de la población indispensable para aplicación, clasificación a partir del sondeo y muestra varianza. La población estudiantil de la universidad cooperativa de Colombia, campus Popayán para el segundo periodo enmarca un porcentaje del 10% de estudiantes que laboran pertenecientes a la categoría de empleadores, en el sector privado de la ciudad de Popayán.

**Una observación cualitativa del ritmo de vida acelerado, presente en la particularidad de discurso como dimensión subjetiva.

Imagen No.3

Nombre: Discusión en la elección de análisis

Fuente: Grafica Personalizada, grupo de investigación ritmo de vida. Investigación III.

La forma de elección del sujeto en relación a la posición subjetiva, imprime un nivel de relevancia puesto en el interés de discutir la particularidad del discurso en lo común, desde lo singular, como muestra la Imagen No.3.

Los factores que inciden en la toma de decisiones, y con ello consecuentes como variable de análisis, en relación al ritmo de vida, la interacción particular del contexto y la elección subjetiva ante la fenomenología, permite dar cuenta, de la relación y el nivel de influencia del sujeto inmerso en una realidad puesto en diferentes escenarios, frente a lo que causa o no malestar.

La posición que toma cada sujeto ante lo que incomoda o no en términos de malestar subjetivo, es un tema que incorpora la posibilidad de elección y de responsabilidad. Pensar en que en la vida, el desarrollo de ciertas actividades vayan a ser suplantadas por otras, y que esto garanticen un equilibro o bienestar físico y psicológico, es un tema que no depende del otro, existe algo de lo que para el sujeto aparece en su posición para decidir y afrontar.

Camacho J, (2003) Tratar de precisar la formación de elección ante lo que divide, la intención del sujeto y lo que quiere o busca en términos de proyección, objetivos y éxitos personales. Existen aquellos profesionales que son excesivamente idealistas y dan su vida en la profesión o trabajo, los que priorizan las necesidades de sus prácticas sobre las suyas. El síndrome de burnout o de estar quemado, como habitualmente es traducido, es un término que alude a este proceso. Para ello se incorpora la siguiente pregunta de investigación, para el análisis; ¿te sientes presionada al desempeñar labores en tu trabajo o estudio?

- (Entrevista No.6. Estudiante de psicología noveno semestre de la UCC. Popayán, 2020) “Hacer las cosas porque uno no quiere, es frustrante”

- (Entrevista No.8. Estudiante de psicología noveno semestre de la UCC. Popayán, 2020) “No se dan cuenta de la necesidad del tiempo. Nos miden por rendimiento”

- (Entrevista No.3. Estudiante de psicología octavo semestre de la UCC. Popayán, 2020)”No me siento bien conmigo. No me siento como llena”

- (Entrevista No.3. Estudiante de psicología octavo semestre de la UCC. Popayán, 2020) “No tienes ese espacio de libertad”

- (Entrevista No.3. Estudiante de psicología octavo semestre de la UCC. Popayán, 2020) “Me quiero salir de la universidad”

- (Entrevista No.3. Estudiante de psicología octavo semestre de la UCC. Popayán, 2020) “Quiero dejar de trabajar”

La responsabilidad como concepto propio desde diferentes disciplinas, en especial desde la Psicologia con enfoque de Psicoanálisis, muestra que la articulación en relación al término.

Para Freud y J. Lacan la responsabilidad no es un tema de elaboración sistemática ni permanente, en ambos autores se hallan referencias aisladas, de concebir la responsabilidad ligada a la concepción de sujeto. (Muñoz, P. 2001). La responsabilidad subjetiva como inerte de la voluntad de elección del sujeto ante las decisiones y consecuencias de la vida, y en esencia fluctúa la posibilidad en el desarrollo del bienestar psíquico o malestar subjetivo. Ante ello, se permite plasmar la siguiente pregunta; ¿qué significado tiene el ritmo de vida acelerado, para usted?

- (Entrevista No.6. Estudiante de psicología noveno semestre de la UCC. Popayán, 2020) “Cansancio mental, no dormir bien en ocasiones y tampoco comer”

- (Entrevista No.6. Estudiante de psicología noveno semestre de la UCC. Popayán, 2020) “No puedo descansar, es el malgenio y frustración”

- (Entrevista No.7. Estudiante de psicología noveno semestre de la UCC. Popayán, 2020) “El tiempo es tan saturado, no me queda tiempo

- (Entrevista No.3. Estudiante de psicología octavo semestre de la UCC. Popayán, 2020) “Me tensiono súper terrible”

- (Entrevista No.3. Estudiante de psicología octavo semestre de la UCC. Popayán, 2020) “Como que eh le estoy cogiendo mucha rabia a las personas”

- (Entrevista No.3. Estudiante de psicología octavo semestre de la UCC. Popayán, 2020) “Me hablan de buena manera y yo como que trato de responder de mala manera”

- (Entrevista No.5. Estudiante de psicología octavo semestre de la UCC. Popayán, 2020) “Estar buscando más dinero, se pierde tiempo”

- (Entrevista No.5. Estudiante de psicología octavo semestre de la UCC. Popayán, 2020) “No se convive con familia”

Los conceptos que se relacionan desde la Psicologia, guían la posibilidad de encontrar de manera hipotética, la presencia de fragmentos del deseo y goce ante dichas decisiones. Para lacan, los conceptos mencionados han puesto el deseo que no solo hace parte del sujeto sino que involucra al otro, como: me gustaría, quién; cuando ellos; hay muchos profesores, etc. No obstante se plante la siguiente pregunta; ¿qué concepto tienes en relación al ritmo de vida acelerado, que la sociedad lleva actualmente?

- (Entrevista No.6. Estudiante de psicología noveno semestre de la UCC. Popayán, 2020) “Me gustaría que me dieran más horas para lo que tengo que hacer”

- (Entrevista No.6. Estudiante de psicología noveno semestre de la UCC. Popayán, 2020) “No falta que la dueña llegue de malgenio y pues bueno”

- (Entrevista No.6. Estudiante de psicología noveno semestre de la UCC. Popayán, 2020) “Me siento presionada en el trabajo”

- (Entrevista No.6. Estudiante de psicología noveno semestre de la UCC. Popayán, 2020) “Cuando ellos le ponen un ritmo a uno, un ritmo de trabajo es lo peor”

- (Entrevista No.6. Estudiante de psicología noveno semestre de la UCC. Popayán, 2020) “Hay muchos profesores que piensan que uno tiene mucho dinero o que uno no quiere hacer las cosas”

- (Entrevista No.3. Estudiante de psicología octavo semestre de la UCC. Popayán, 2020) “Me siento como que, no se a veces la gente me exige demasiado”

- (Entrevista No.4. Estudiante de psicología octavo semestre de la UCC. Popayán, 2020) “Si te obliga y cambia pues la dinámica”

Dicho de otro modo, de que depende entonces que la necesidad puesta en la responsabilidad de elección ante lo que determina el acelerado ritmo de vida y la incidencia que conecta con el malestar psíquico, (Freud, 2013) muestra un fragmento de lo que considera y constituye elementos que vinculan el no querer saber nada de eso, nombra la relación que el sujeto tiene con el goce que lo causa. Es como si polarizara en la búsqueda interna de elección del sujeto que nos muestra Lacan. Se formula la siguiente pregunta. A nivel de ritmo de vida, ¿Podemos hablar de consecuencias positivas y negativas?

- (Entrevista No.7. Estudiante de psicología noveno semestre de la UCC. Popayán, 2020) “Positivas. Pues mi familia, se sienten orgullosos de los sacrificios que estoy haciendo. Genero admiración”

- (Entrevista No.7. Estudiante de psicología noveno semestre de la UCC. Popayán, 2020) “Así es la vida, si te toca te toca, tenemos que vivir el día a día, el tiempo es muy corto”

- (Entrevista No.7. Estudiante de psicología noveno semestre de la UCC. Popayán, 2020) “Si toca estudiar y trabajar hacerle las dos a la vez. Eso a la final debe tener mayor recompensa”

- (Entrevista No.7. Estudiante de psicología noveno semestre de la UCC. Popayán, 2020) “La universidad, acá siempre tienes que rendir el 100%”

- (Entrevista No.6. Estudiante de psicología noveno semestre de la UCC. Popayán, 2020) “No falta que la dueña llegue de malgenio y bueno”

- (Entrevista No.5. Estudiante de psicología octavo semestre de la UCC. Popayán, 2020) “Nos priva de hacer muchas cosas”

- (Entrevista No.6. Estudiante de psicología noveno semestre de la UCC. Popayán, 2020) “No me alcanza el tiempo”

La decisión que asume en relación a la forma, en cómo el ritmo de vida acelerado, incide en la formación como una necesidad, han permitido que responsabilice subjetivamente al sujeto, en el intento por encontrar algo, de lo que para el sujeto se posiciona en efectos claros de lo que Lacan llamó la condición (responsabilidad) ¿A nivel mental, como te has sentido a partir de estas situaciones? (Ritmo de vida acelerado)

- (Entrevista No.1. Estudiante de psicología noveno semestre de la UCC. Popayán, 2020) “Pero eh sacado como que poder manejarlo para no llevarlo más”

- (Entrevista No.3. Estudiante de psicología octavo semestre de la UCC. Popayán, 2020) “Pero me estoy haciendo un daño y me haces como caer en cuenta, de que a veces debo disminuir un poco o dejar de lado algunas cosas para mejorar mi salud mental”

- (Entrevista No.8. Estudiante de psicología noveno semestre de la UCC. Popayán, 2020) “Eh llegado hasta tal punto de decir ya nomás, o dejo todo o voy a colapsar”

- (Entrevista No.3. Estudiante de psicología octavo semestre de la UCC. Popayán, 2020) “Soy muy ordenada, estoy quitando ese hábito me hace sentir como que mal”

(Freud, 1920) La forma en como tomamos las decisiones según nuestra propia realidad, permite mostrar la particularidad que caracteriza y entrelaza elementos subjetivos ante las decisiones, de tal forma que generalizar la elección ante lo que causa o no malestar, sería un error. Es por ello que el interés de la investigación, como objetivo de encontrar los factores que suelen aparecen como incidencia en el ritmo de vida acelerado, es también mostrar que existen fragmentos del discurso que enmarcan la singularidad desde múltiples perspectivas, una de ellas es la forma en cómo se aborda ciertas pulsiones , algo de lo que se podría considerar al menos para el psicoanálisis, como aquello que molesta, en efectos de irritabilidad, aburrimiento, cansancio, estrés, agotamiento físico y mental etc.

Se elaboraron un número determinado de entrevistas [[8]](#footnote-8)suficientes, la cuales dieron lugar al desarrollo del análisis que permitieron guiar o direccionar el objetivo de la investigación.

A continuación se presentan una serie de figuras que buscan mostrar, la dimensión puesta en la forma de movimiento, con las cuales ubica dos posiciones (interno o sujeto) y (externo o sociedad). Permiten articular fragmentos del discurso producto del uso de técnicas propias de la psicología, la entrevista como instrumento disciplinar para su elaboración. Se desarrollaron en total 9 entrevistas guiadas relativamente por una secuencia de tipologías previamente estructuradas a través de un guion.

Imagen No.4

Nombre: Dimensión de interacción e influencia (A=Interno o Sujeto), (B=Externo o Contexto) y (A+B=Valor de incidencia)

Fuente: Grafica Personalizada, grupo de investigación ritmo de vida. Investigación III

La manera en cómo se concibe la forma de interacción y con ello factores como:

01. Ignoran sus necesidades y actúan sin objetivos propios.

02. Experimentan nunca nada que sea suyo.

03. Actúan lejos de sentimientos auténticos de felicidad y libertad.

04. Sienten estresadas emocionalmente, agotadas y deprimidas.

Los elementos particulares que influyen, entre un punto y otro. La forma que transcurre en movimientos de la posición A (Sujeto o interno) y B (Externo o Contexto) permiten ilustrar que; el proceso y búsqueda de influencia desde el punto A y el B, enmarcan movimientos de interacción.

Los planos que logran hacer parte en función de conectividad, no difiere de elementos como posiciones separadas. No existe una dicotomía como otras disciplinas y autores teóricamente quisieran abordarlas. Al respecto, emerge la posibilidad de torsión, como lo muestra la figura No. 5, y que se traduce en el punto C, tal punto permite encontrar, la posición que guarda el sujeto inmerso en el ritmo de vida acelerado y la relación con el Otro traducido como: Universidad, trabajo, amigos, familia, tiempo, espacio, sociedad, etc., donde el individuo en esencia es participe como sujeto activo en los procesos de interacción incidencia. A continuación se logra presentar algunos elementos de incidencia:

001. Sistema económico

002. Sistema social

003. Sistema laborar

004. Sistema familiar

Imagen No. 5

Nombre: Dimensión de interacción e influencia (A+B=Trayectoria del valor de incidencia)

Fuente: Grafica Personalizada, grupo de investigación ritmo de vida. Investigación III

**Conclusión**

En relación al objetivo general, se permite mostrar el cumplimento de la existencia en relación a ciertos factores del ritmo de vida acelerado y como estos influyen en la particularidad del discurso como dimensión subjetiva, de análisis desde lo singular. Para ello fue necesario categorizar los factores teóricamente y ser definidos en el esfuerzo por comprender, el valor de su participación en cada una de las realidades presentes en el ritmo de vida acelerado, demostrando que; la forma en como los sujetos dan a conocer su participación e influencia directa en efectos de; responsabilidad ante la elección como condición y el condicionamiento del otro, traducido como familia, jefes, laboral o social.

 Las diversas formas en las que se presentan estos factores, inmersos dentro un campos de interacción social, envuelve de manera participe el asumir un rol dentro del campo de la obligatoriedad, el cual lleva al sujeto a tomar una posición y repensar algo de lo que define su comportamiento. Aun cuando las diversas formas en las que se presenta el malestar, logran impactar o no en la vida de cada uno de los estudiantes de estudiantes de la Universidad Cooperativa de Colombia, de la ciudad de Popayán Cauca. Para el cumplimento en la identificación de los factores se permite mostrar ¿Cuáles son los factores[[9]](#footnote-9) del ritmo de vida acelerado, que influyen en la particularidad del discurso como dimensión subjetiva, en estudiantes de la universidad cooperativa de Colombia, de la ciudad de Popayán Cauca en el año 2015 y 2019?

Conclusiones de los objetivos específicos

Respecto al primer objetivo específico, “Identificar la incidencia que tiene la realidad presente en el ritmo de vida, y el funcionamiento del bienestar psíquico”, permitió dar cuenta que los sujetos al estar, inmersos en los diferentes contextos, laborales, académicos, familiares, etc, la incidencia abarca la forma de ver al hombre como lo plantea Byung-Chul Han (2018), logra asumir una práctica de auto explotación, en relación al buen trato y la comprensión por descubrir algo de lo humano dentro de cada sujeto, puesto en los diferentes escenarios, ubican al mismo en la ausencia de necesidades y libertad, aunque consideren que el fin justifica los medios, tal fin se convierta en un esfuerzo por sustituir el malestar físico o psíquico, De modo el funcionamiento psíquico, contempla la posibilidad de bienestar o plenitud, enmarcado por las buenas prácticas inmersas en la calidad de vida. El acelerado ritmo de vida, permite demostrar que subjetivamente afecta en menor o mayor medida el bienestar psíquico de cada sujeto, tanto que posibilita a las los sujetos al encuentro con una realidad distintiva, que denota el no sentirse bien consigo mismo, en efectos de frustración y cansancio mental. No obstante, permite asumir situaciones que afecta en algunas de las necesidades básicas, tales como no dormir bien, ni tampoco comer.

El segundo objetivo específico “Caracterizar los factores del ritmo de vida acelerado que influyen en la particularidad del discurso como dimensión subjetiva”se puede concluir, quea partir del discurso se anclo significantes dentro del análisis, logrando posicionar fragmentos, como elección a discutir, de lo general, a lo particular, desde lo singular en las formas de respuesta. Siguiendo el planteamiento de Camacho (2018) el ritmo de vida acelerado, comprende la relación de ciertos factores que constituyen una forma de vida, donde, ignorar sus necesidades, actuar sin objetivos propios y experimentar que nunca nada que sea suyo. Los sujetos contemplan subjetivamente el no saber la posición que ocupan ante el sistema de interacción o influencia inmersas en los diferentes escenarios en especial al campo laboral, limitando consigo y la toma de decisiones. El uso del tiempo, en el actuar de cada sujeto frente a las necesidades, toma una posición lejos de sentimientos auténticos de felicidad y libertad, se sumerge en la idea subjetiva, donde la calidad de vida se basa en la forma de estar ocupado el mayor tiempo posible, para satisfacer el deseo propio o extraño, con ello logran, sentirse estresado, agotado y/o deprimido, enmarcados en inconformidad, desconsuelo y malestar psicológico.

Respecto al tercer objetivo específico “Comprender el significado que tiene el ritmo de vida acelerado, y la influencia en la formación de hábitos.” Se puede concluir que, contemplando la idea de valencia (2007) con alusión del significado de ritmo de vida, es pertinente partir de la idea, en que la aceleración del ritmo de vida, el sujeto opta por la posibilidad de encontrase con una forma de actuar en función del tiempo, comprendido desde la subjetividad. La búsqueda de superación, recompensa, admiración y/o rendimiento, se instaura en una necesidad por encontrar algo de estabilidad en todo sentido, que condiciona al sujeto y ubica la posición del otro, como; jefe, universidad, familia, entre otros. El valor de la condición (responsabilidad) y no condicionante, en la formación de hábitos que relaciona el nivel de influencia, ubica lo acelerado del ritmo de vida y encaba un nivel de responsabilidad de no querer saber de aquello que causa o no malestar, y que se forma en hábitos como algo normal o rutinario en la vida.

La hipótesis es que; aunque este trabajo partió con una pregunta de investigación[[10]](#footnote-10). Se permite mostrar que es necesario que se logre avanzar en la búsqueda de elementos productos de discurso, el cual permita dar profundidad y enmarcar la necesidad de descubrir con más precisión, el proceso de influencia. El cumplimiento y la elección ante la necesidad inmersa en los procesos de influencia, dan a entender desde otra perspectiva el comportamiento de los estudiantes ante la toma de decisiones, demostrando que las opciones con las que se encuentra para el desarrollo de estas actividades son limitadas y la búsqueda de soluciones orientadas a la forma de elección, escasean como alternativa. Aunque la causa del sujeto no depende del otro en completud. El otro es condicionante (responsabilidad) y no condición, en donde existe siempre una parte que depende del otro y otra del sujeto.(Efecto de la responsabilidad).Por ello es importante ahondar en la forma en como inciden estos factores en el contexto, las formas de elección para el bienestar psicológico y replantear la formas de ver lo acelerado del ritmo de vida para el futuro.

**Referencias bibliográficas**

Antony, S., & Ribeiro, P. (2005). Hiperactivity: Nature or disease. Understanding ADHD in a gestalt perspective. Psicología: Ciencia e Profissao, 25(2), 186-197. Recuperado de:http://bbibliograficas.ucc.edu.co:2076/10.1590/S1414-98932005000200003

Álvarez, F (2014) El individualismo ético como defensa de la igualdad. ISEGORÍA. Revista de Filosofía Moral y Política. Madrid. España. Recuperado de: https://proyectoscio.ucv.es/wp-content/uploads/2014/07/13-Alvarez\_Isegoria\_50.pdf

Arakaki, C., & Leite, R. (2012). Aspectos motivaciones e o significado do trabalhoem concesionarias de carros e motos. Revista Interamericana de psicología ocupacional, 31(2), 85-100. Recuperado de: <https://bbibliograficas.ucc.edu.co:2149/docview/2099848996?accountid=44394>

Ballesteros, P. (2006) El bienestar psicológico definido por asistentes a un servicio de consulta psicológica en Bogotá, Colombia. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/rups/v5n2/v5n2a04.pdf>

Besoain, C. & Cornejo, M. (2015). Vivienda social y subjetivación urbana en Santiago de Chile: Espacio privado, repliegue presentista y añoranza. Psico-perspectivas, 14(2). Disponible en: www.psicoperspectivas.cl doi: 10.5027/PSICOPERSPECTIVAS-VOL14- ISSUE2-fulltext-369. Chile.

Castro, S. (2005). Impunidad, venganza y ley (más allá del reverso de la ley del padre). Desde El Jardín De Freud, (5) Recuperado de: <https://bbibliograficas.ucc.edu.co:2149/docview/1677420779?accountid=44394>

Cornejo, M. (2008) La Investigación con Relatos de Vida: Pistas y Opciones del Diseño metodológico. PSYKHE Copyright by Psykhe.Vol.17, Nº 1, 29-39. Chile. Recuperado de: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/psykhe/v17n1/art04.pdf>

Da Silva, M. (2017) Longevidade, Saúde e Qualidade de Vida. Motricidade © Edições Desafio Singular, vol. 13, S2, pp. 1CIAFIS. Brasil. Recuperado de: file:///D:/descargas/14077-Article%20Text-44737-2-10-20181210%20(2).pdf

De Lima, Oka & Cavalcante (2015). Time and traffic on the subjective experience of drivers. Psicología: Ciencia e Profissao, 35(1), 125-138. Recuperado de:http://bbibliograficas.ucc.edu.co:2076/10.1590/1982-3703000412013

Echeverría, A. (2011). Experiencia Subjetiva del Tiempo y su Influencia en el Comportamiento: Revisión y Modelos Alejandro Vásquez Echeverría.Vol. 27 n. 2, pp. 215-223. Portugal. Recuperado de: http://www.scielo.br/pdf/ptp/v27n2/a11v27n2.pdf

Estudios Internacionales de la Complutense (2006), La estructura económica internacional del siglo XIX. Vol. 8, nº 3 págs. 35-81. Segunda parte. España. Recuperado de: https://www.ucm.es/data/cont/media/www/pag-55164/11historia2.pdf

Lozano, F. (2015). De la libertad como discurso delirante. Desde El Jardín De Freud, (15), 243. Recuperado de: <https://bbibliograficas.ucc.edu.co:2149/docview/1679399033?accountid=44394>

González F. (2008) Subjetividad social, sujeto y representaciones sociales. Issn: 1794-9998 / vol. 4 / n 2 / pp. 225-243.Brasil. Recuperado de: http://www.scielo.org.co/pdf/dpp/v4n2/v4n2a02.pdf

Guillermina E. (2009) El psicoanálisis y el saber acerca de la subjetividad. Vol. XVI No. 46. México. Recuperado de: http://www.scielo.org.mx/pdf/espiral/v16n46/v16n46a2.pdf

Jesús, O. & Martínez, E. (2009) El individuo ante el tiempo atemporal.vol.22 no.60 México Recuperado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0187-57952009000200005

Klein, C., Gaspardo, C., & Linhares, M. B. M. (2011). Pain, self-regulation and temperament in high risk preterm newborns. Psicologia, Reflexão e Crítica, 24(3), 504-512. Recuperado de:http://bbibliograficas.ucc.edu.co:2076/10.1590/S0102-79722011000300011

López, J & de Mejía, F. (2018). Prenociones de la temporalidad en los niños . Diversitas, 14(2), 363-376. Recuperado de: <https://bbibliograficas.ucc.edu.co:2149/docview/2243309638?accountid=44394>

Maria, B. (2002). The individualization in automated work. Agora - Estudos Em Teoria Psicanalítica, 5(1), 19-32. Recuperado de:http://bbibliograficas.ucc.edu.co:2076/10.1590/S1516-14982002000100002

Martinez L. (2018). El poder terapéutico de la dramatización: Estimulación de las neuronas espejo implicadas en el lenguaje a través de emoción. Arteterapia, 13, 85-102. Recuperado de: http://bbibliograficas.ucc.edu.co:2076/10.5209/ARTE.60119

Montilla C, Del Valle C. (2006). Characterization of the counseling in secondary education for teachers of the above-mentioned educational level: Managements and teachers (Order No. 3282349). Available from ProQuest Central. (304911903). Recuperado de: https://bbibliograficas.ucc.edu.co:2149/docview/304911903?accountid=44394

Ocasio, G. (2015). La relación entre varias modalidades de ejercicios y los trastornos de ansiedad: Manual de psicología del ejercicio y del deporte. Recuperado de: <https://bbibliograficas.ucc.edu.co:2149/docview/1779281221?accountid=44394>

Oliveira, A. (2012). The spaciality in the understanding of the panic disorder: An existential analysis. Revista Da Abordagem Gestáltica, 18(2), 197-205. Recuperado de: <https://bbibliograficas.ucc.edu.co:2149/docview/1609133107?accountid=44394>

Palacios, D. (2014). Poder y terror en la casa grande de Alvaro Cepeda Samudio. Una lectura de la modernidad en Colombia. Desde El Jardín De Freud, (14), 187-200. Recuperado de: http://bbibliograficas.ucc.edu.co:2149/docview/1676589077?accountid=44394

Pecora, R., & Sá, C., Pereira de. (2008). Memories and social representations of cuiabá along three generations. Psicología, Reflexão e Crítica, 21(2), 319-325. Recuperado de: http://bbibliograficas.ucc.edu.co:2076/10.1590/S0102-79722008000200018

Piastrelli, S., & Pires, d. F. (2012). Stress for workers of a cooperative health: An existential-phenomenological analysis. Revista Da Abordagem Gestáltica, 18(1), 61-68. Recuperado de:<http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1809-68672012000100009>

Reinaldo, G. & Foucault M. (2008), Prisión y Sociedad Disciplinaria. Recuperado de: Vol.4 No. Cali, Colombia file:///D:/descargas/Dialnet-Prisionysociedaddisciplinaria-3992974%20(1).pdf

Rincón, G. (2003) Universidad-sociedad, a la universidad como un tiempo y un ritmo de vida de la sociedad. Colombia. Recuperado de: https://bbibliograficas.ucc.edu.co:2149/docview/2046723206?accountid=44394&rfr\_id=info%3Axri%2Fsid%3Aprimo

Rodríguez, J. (2013). La enfermedad mental y la familia. Revista De Psicología GEPU, 4(1), 160-165. Recuperado de: <https://bbibliograficas.ucc.edu.co:2149/docview/1641822479?accountid=44394>

Román, C. (2015), Sobre la aceleración del tiempo social en la sociedad capitalista contemporánea. Román Maldonado. Civilizar 15 (28): 263-276. Colombia. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/ccso/v15n28/v15n28a18.pdf>

Sánchez M. (2008). Cierra los ojos y ve. Desde El Jardín De Freud, (8) Recuperado de: <https://bbibliograficas.ucc.edu.co:2149/docview/1677420095?accountid=44394>

Silva, A. (2017) Brasil: la gran estrategia de un país-continente (Evolución social e histórica y condicionantes de la estrategia brasileña). Brasil. Recuperado de: file:///D:/descargas/Dialnet-Brasil-4199308.pdf

Toassi, A., Stolf, M. & Oliveira, M. (2006) Inserção Tecnológica No. Trabalho: Etnografia das Significações Profissionais de Bombeiros. Evaluation of the personality characteristics of professional and amateur goalkeepers. Brasil. Recuperado de: https://www.redalyc.org/pdf/2820/282021740010.pdf

Zamora, Z., Sánchez, Y., & Hernández, A., Navarro. (2009). Factores psicológicos, demográficos y sociales asociados al estrés y a la personalidad resistente en adultos mayores. Pensamiento Psicológico, 5(12), 13-27. Recuperado de: <https://bbibliograficas.ucc.edu.co:2149/docview/214142438?accountid=44394>

(Entrevista No.1. Estudiante de psicología noveno semestre de la UCC, que laboran. Popayán, 2020)

(Entrevista No.2. Estudiante de psicología noveno semestre de la UCC, que laboran. Popayán, 2020)

(Entrevista No.3. Estudiante de psicología noveno semestre de la UCC, que laboran .Popayán, 2020)

(Entrevista No.4. Estudiante de psicología noveno semestre de la UCC, que laboran. Popayán, 2020)

(Entrevista No.5. Estudiante de psicología noveno semestre de la UCC. , que laboran. Popayán, 2020)

(Entrevista No.6. Estudiante de psicología noveno semestre de la UCC, que laboran. Popayán, 2020)

(Entrevista No.7. Estudiante de psicología noveno semestre de la UCC, que laboran. Popayán, 2020)

(Entrevista No.8. Estudiante de psicología noveno semestre de la UCC, que laboran. Popayán, 2020)

1. Estudiante de psicología de la Universidad Cooperativa de Colombia- campus Popayán. Correo electrónico institucional : oscar.alvarezru@campusucc.edu.co [↑](#footnote-ref-1)
2. Estudiante de psicología de la Universidad Cooperativa de Colombia- campus Popayán. Correo electrónico institucional : neider.galindezo@campusucc.edu.co [↑](#footnote-ref-2)
3. Estudiante de psicología de la Universidad Cooperativa de Colombia- campus Popayán. Correo electrónico institucional : oscar.martinezsa@campusucc.edu.co [↑](#footnote-ref-3)
4. En este sentido las perspectivas de las investigaciones y artículos escritos según algunos países como categorías del estado del arte. Brasil, permite ubicar y contextualizar a través de María, B. (2002), las condiciones técnicas modernas y activo de individualización, de la misma forma Toassi, A., Stolf, M. & Oliveira, M. (2006). Comparte en comprender la importancia que enmarca el rol dirigido, desde el trabajo real y sus expectativas que emergen del significado que tienen, la práctica laboral ante las nuevas tecnologías. [↑](#footnote-ref-4)
5. . Sigmund Freud, como fragmento teórico, que la vida social está en conflicto con la salud mental. “El hombre civilizado se siente más seguro, goza del arte y de la ciencia, pero está condenado (…) a causa de la constante frustración de sus instintos, impuesta por la civilización” (Freud, citado en Fromm, 1987, pág. 69). [↑](#footnote-ref-5)
6. Factores determinantes (Ignoran sus necesidades y actúan sin objetivos propios; Experimentan nunca nada que sea suyo; Actúan lejos de sentimientos auténticos de felicidad y libertad; Sienten estresadas emocionalmente, agotadas y deprimidas) [↑](#footnote-ref-6)
7. Las dificultades particulares que se presentaron en su momento y las de contingencia en relación a los tiempos de pandemia del COVID-19, Se decidió de manera estratégica, parar con la aplicación del instrumento, y tomar como muestra alternativa, un numero en específico de estudiantes participes como población de interés. (Pie de página) [↑](#footnote-ref-7)
8. Se pretende seguir activando la búsqueda de un número mayor de entrevistas para optimizar el proceso discursivo de los estudiantes, para dar continuidad al análisis dentro de la investigación. [↑](#footnote-ref-8)
9. Factores del ritmo de vida acelerado:

-Ignoran sus necesidades y actúan sin objetivos propios.

-Experimentan nunca nada que sea suyo.

-Actúan lejos de sentimientos auténticos de felicidad y libertad.

-Sienten estresadas emocionalmente, agotadas y deprimidas. [↑](#footnote-ref-9)
10. Pregunta de investigación; ¿cuáles son los factores del ritmo de vida acelerado, que influyen en la particularidad del discurso como dimensión subjetiva, en estudiantes de la universidad cooperativa de Colombia, de la ciudad de Popayán Cauca en el año 2015 y 2019? [↑](#footnote-ref-10)