

RELACIONES DE PARENTALIDAD Y CONYUGALIDAD PRESENTES EN UN GRUPO DE FAMILIAS EN SITUACIÓN DE TRABAJO INFANTIL

Chaparro Camargo, Isabel³

RESUMEN

Se realizó una investigación cualitativa con el objetivo de comprender cómo son las relaciones de parentalidad y conyugalidad en familias en situación de trabajo infantil, así como la función del trabajo infantil dentro de la organización familiar. La muestra estuvo conformada por cuatro familias del municipio de Duitama, departamento de Boyacá, Colombia, con hijos trabajadores entre 7 y 17 años de edad. Se utilizó la técnica de consulta social en domicilio, considerada conceptualmente como herramienta de intervención e investigación propia del Trabajo Social, la cual se lleva a cabo en la casa de las familias en estudio. Esta técnica es pertinente debido a que las familias en situación de trabajo infantil tratan de ocultar o negar su condición, y no poseen una conciencia del problema. Las autoridades, a fin de frenar la problemática, imponen medidas de coacción que incluyen desde amonestaciones escritas hasta el retiro de los hijos por parte de instituciones de protección, según el riesgo del trabajo infantil desarrollado, situación que genera tensión en la familia y hace que los profesionales encargados de regular estas situaciones, sean vistos como intrusos. De esta forma, la cercanía a su domicilio, facilitó la realización de la presente investigación, ya que posibilita un encuentro con y para la familia.

PALABRAS CLAVE: Pareja, afecto, normas, infancia, homeóstasis.

3 M.Sc. en Terapia Familiar Sistémica. Docente e Investigadora Grupo de Investigación Niñez y Juventud. Programa de Trabajo Social, Fundación Universitaria Juan de Castellanos, Correo electrónico: isabeltsocialjdc@gmail.com

PARENTHOOD AND CONJUGAL RELATIONS PRESENT IN A GROUP OF FAMILIES IN CHILD LABOR SITUATION

ABSTRACT

This qualitative research was conducted in order to understand how are the parenthood and marital relationships in child labor families as well as the role of child labor within the family organization. The samples taken considered four municipality of Duitama, department of Boyacá, Colombian families with working children with ages between 7 and 17 belonging to lower and middle classes. The technique used was the social home consultation, conceptually considered as a social work intervention and research tool, which takes place in the house of the families under study. This technique gets technical pertinence because child labor families try to hide or deny this condition, and they do not have sense of awareness about their children working issue. Authorities to curb the problem force actions ranging from written reprimands to withdrawal of children in welfare institutions, according to the risk of child labor. This situation generates tension in the family towards professionals because those are seen as the ones who inspects or monitors. Thus, the close approach to their homes, provided to the completion of this investigation, since it allows a meeting with and for the family.

KEYWORDS: Pair, affection, standards, childhood, homeostasis.

INTRODUCCIÓN

Los estudios que se han realizado hasta ahora, frente a la situación del trabajo infantil en Colombia muestran la complejidad del problema y demuestran que debe ser visto como un fenómeno multicausal, que se explica en la conjunción de diversos niveles de realidad, como son los factores económicos, sociales, familiares, culturales, institucionales, de género y políticos, entre otros.

La presente investigación indagó acerca de la influencia recíproca entre el trabajo infantil y la familia, en cuanto a las relaciones presentes en los subsistemas parental y conyugal, que se constituyen en el marco referencial para los niños y adolescentes. Sin pretender restarle importancia a la situación de pobreza que viven las familias que afrontan el trabajo infantil, donde el trabajo adulto es precario, mediado por una economía informal, ingresos inestables e insuficientes; sin embargo, se buscó no centrar su interpretación exclusivamente en la carencia económica, que se constituye en la mayor

tendencia explicativa del fenómeno y por ende de la intervención, pues paradójicamente se encuentran familias en situación de pobreza que, no obstante, no tienen hijos trabajadores infantiles, o por el contrario, familias donde el jefe de hogar posee un trabajo estable, y a pesar de ello envían a sus hijos a trabajar o les permiten hacerlo.

La decisión de los niños, niñas y adolescentes de trabajar es familiar, por eso hablamos de *familias en situación de trabajo infantil*, (Estrategia Nacional de Prevención y erradicación de las peores formas de trabajo infantil y protección al joven trabajador, 2008-2015). Las decisiones que una familia toma, que se concretan en el acto formal y real, configuran roles y valores que los legitiman y que inciden en sus actos y patrones de comportamiento (ICBF, 2008). De otra parte, el término situación, plantea la movilidad, como la capacidad de salirse de determinada condición.

METODOLOGÍA

La consulta social domiciliaria (Salcedo y Fierro, 2003) se considera conceptualmente como herramienta de intervención e investigación, la cual se lleva a cabo en el domicilio de las familias en estudio. Permite generar un proceso de conversación terapéutico, ya que posibilita un encuentro con y para la familia, donde ésta puede, con el apoyo del profesional, reflexionar sobre su propia historia y construir relatos alternativos, que le brinden posibilidades de cambio, a través de la resignificación de situaciones, en especial las que refieren a situaciones problemáticas. La relación entre el profesional y la familia es recíproca, ambos son actores partícipes y artífices de la conversación, entendiéndose como un diálogo de saberes.

PROCEDIMIENTO

La muestra con la que se trabajó estuvo constituida por cuatro familias tomadas del Estudio de Caracterización del Trabajo Infantil, efectuado por la Administración municipal (Alcaldía de Duitama, 2009), cuya población total es de 100 familias. Las características más sobresalientes de esta población son: residir en el sector urbano, trabajar en ventas ambulantes en la plaza de mercado y en servicios. Los ingresos familiares del 75% de la muestra son menores a un salario mínimo; igualmente, la tenencia de la vivienda es en arriendo, y están identificados en el nivel uno del Sisbén; para el mismo porcentaje, el 50% de los niños y jóvenes se encontraban escolarizados, y al menos un progenitor estaba empleado. Las variables contempladas para el análisis de la información, (Linares, 2000), corresponden a:

Conyugalidad: Se identifican en las familias las relaciones de conyugalidad, valoradas en la dimensión armoniosa/disarmónica; entendiendo por conyugalidad armoniosa, cuando se cumplen los siguientes criterios: confirmación, entendimiento, comunicación y acuerdo entre cónyuges.

Parentalidad: Está referida a las funciones de padres y madres encaminadas a la crianza de los hijos. La parentalidad según Linares (1996), se evidencia en la capacidad de proveer las funciones básicas: afectivas como el sentimiento de reconocimiento, apoyo y amor hacia los hijos.

A nivel operativo, se consideran **conservadas**, cuando son ejercidas por los dos progenitores o por uno solo, siempre que sea una figura significativa; y **deficitarias**: si ninguno de los padres las ha ejercido. Las funciones normativas indican la presencia de normas claras y sencillas para el comportamiento adecuado de todos los miembros de la familia, la valoración del nivel de exigencia es **de alta o baja exigencia**. Por último, se busca comprender la función que cumple el trabajo infantil dentro de la organización familiar.

RESULTADOS

Conyugalidad: En la casi totalidad de los sistemas en estudio, la conyugalidad es disarmónica, marcada por frecuentes conflictos, frente a los cuales no se logran poner de acuerdo; específicamente sobre la crianza de los hijos, economía familiar y celos continuos del hombre hacia la mujer, cayendo en relaciones complementarias disfuncionales. Los motivos de elección de la pareja son complementarios, mediados por búsquedas del deseo de proteger y/o ser protegidos. Para las mujeres la conformación de su nueva familia estuvo marcada por el deseo de salir de su familia de origen, debido a las profundas carencias afectivas y de sobreexigencia. Las expresiones de afecto y detalles de la época de noviazgo y primera etapa de la relación, no se mantienen en el tiempo.

Parentalidad: En tres familias, todavía se conservan las expresiones de afecto, realizadas únicamente por las madres, a través de palabras y juegos. La generación de seguridad en los hijos se da por el vínculo materno-filial. Las funciones normativas también son fijadas por las madres y son de baja exigencia, se reducen al plano verbal, no se establecen hábitos y rutinas claras, las madres fluctúan entre posicionar su rol de autoridad, y en otros momentos las infringen, por agotamiento o debilidad. Se evidenciaron relaciones simétricas entre hijos y madres, que semejan más una relación de hermanos, lo que dificulta enormemente la fijación de normas.

En tres familias existe una desvinculación afectiva y normativa de la figura paterna, como se evidencia en la familia C: *“Y él le dice (al papá): hay reunión en el colegio, y éste le contesta: eso no me joda, quién me va a pagar la hora que pierda allá”*. Los aportes de los hijos trabajadores facilitan el establecimiento de una alianza con las madres, en la que se excluye al padre, el cual se da por vencido y no hace más intentos por acercarse a sus hijos, situación que explicaría la enorme distancia afectiva y económica, que existe entre padres e hijos.

Función del trabajo infantil: Frente a un rol paterno desdibujado, el niño trabajador asume algunas funciones del padre o parentalizado, en lo económico, afectivo y normativo, tanto con su madre como con sus hermanos.

En el juego relacional de la pareja, debido a jerarquías incongruentes, desconfirmación hacia la esposa, los hijos sufren una triangulación manipuladora por parte de su madre, estableciéndose una alianza entre ella y sus hijos, en contra del padre. La familia A relata: *“...no me dejaba salir a trabajar, decía que era para conseguirme mozo, pero tampoco daba para la casa. Yo le compré una cajita de frunas a L.C. y lo mandaba a venderla en el centro”*. De esta forma, la madre no ve tan menguado su poder, su hijo trabajador le permite hacerle una oposición encubierta al poder que ostenta el padre.

El trabajo infantil permite que la función normativa que las madres no han logrado implementar, se traslade al trabajo. La familia C: *“Pues me siento más tranquila, por lo menos sé que le está ayudando a don V., aquí coge la calle y uno trabajando no sabe dónde está o con qué gente anda...”*. A las madres, esta situación les favorece para no tener que pedirle a su esposo, evitando más confrontaciones con éste, y desviando la problemática existente, como lo refiere la familia C: *“Entonces me pide a mí lo que necesita: mamá, necesito tal cosa, yo le digo, yo no estoy trabajando, mire a ver, trabaje usted”*.

En la familia D, el trabajo del hijo menor permite ocultar un duelo no resuelto en el padre, por la muerte del primer hijo, de la cual se siente culpable. De esta manera busca pasar todo el tiempo libre con su hijo y lo va involucrando en su trabajo. Así lo refiere: *“Como padre debí haber tenido más cuidado, más delicadeza, ahora soy más consciente de lo que le puede pasar a un hijo”*.

DISCUSIÓN

Referirse a la erradicación del trabajo infantil en Colombia devela un escenario de conflicto, por la ambigüedad en que diferentes contextos lo definen (Lemus, 2010). La concepción de trabajo infantil y las políticas abolicionistas vienen definidas por el Estado, el cual establece mecanismos legales con la función clara de erradicarlo y proteger de esta manera a niños y adolescentes. Para las familias, el trabajo infantil no presenta mayores riesgos, de los que se pueden encontrar en otros espacios; en cambio, este es visto como una forma de transmitir la cultura, a través del aprendizaje, además de ayudar al sostenimiento de una economía deficitaria.

Todo lo cual modifica la lógica de la exclusión, evidenciada en la desigualdad y discriminación en la sociedad colombiana, lógica que también se instaure dentro del sistema familiar, lo que lleva a considerar que el trabajo infantil cumple una función homeostática dentro del sistema familiar, porque tiene elementos que lo hacen funcionar y que el sistema tratará de mantener. De esta manera, plantear la intervención con las familias, permitirá realizar abordajes más pertinentes y que no alejen a la familia, ya que, de entrada hablar de erradicación o eliminación del trabajo infantil se considera que “no va a servir de nada, presentar una intervención que vaya en contra de sus reglas de manera frontal, porque lo único que va a conseguir el terapeuta es salir rebotado”. (Ackermans y Andolfi, 1990).

CONCLUSIONES

Los padres no manejan adecuadamente sus recursos económicos, siendo la pobreza no un factor causal, sino correlacional (Ortega, 2009). Si bien es cierto, la fuente de sus ingresos es insuficiente o inestable, también está en permanente desproporción para afrontar sus necesidades. A menudo recursos considerables los emplean en consumo de alcohol, pago a terceros por servicios, y otras eventualidades que consumen los ingresos.

El trabajo infantil cumple una función homeostática dentro del sistema familiar, pues se constituye en el intento de solución de las familias frente a su disfunción familiar. Como se observa en los relatos familiares, los hijos trabajadores infantiles se convierten, para su madre y hermanos, en proveedores afectivos y económicos, desplazando y supliendo una función de la pareja. De igual forma, el trabajo infantil suple la fijación de normas y límites en el sistema familiar, que el sistema parental no ha logrado posicionar y establecer adecuadamente.

La presencia de un niño, niña o adolescente trabajador, no está marcada por una determinada tipología familiar, esta no es por sí misma funcional o disfuncional, ya que la “disfuncionalidad del sistema debe captarse en relación al cumplimiento o no de las funciones que tiene asignado en un momento del ciclo vital” (Ortega, 2009).

En los sistemas estudiados, se presentan límites indefinidos entre subsistemas, por cuanto existen relaciones simétricas entre padres e hijos, sobreimplicación de un subsistema en otro, e inseguridad en los padres para ejercer su rol.

No prima una vinculación y cercanía con la figura parental masculina, evidenciadas en la ausencia de responsabilidades, donde no se aporta en lo económico, normativo ni afectivo. El padre juega un papel secundario en la estructura familiar desde el comienzo de la formación de la familia, lo que ha denominado Minuchin, rol periférico. En contraposición, la figura parental femenina es quien está a cargo de los hijos en lo normativo, lo afectivo y lo económico. En las mujeres prima una narrativa de crítica y queja permanente, por lo extenuante que resulta para ellas dicha labor y la ligereza con que la toman los hombres. Sin embargo, se observa una actitud ambivalente; por un lado se da una omnipresencia que llena todos los vacíos que el padre deja, pero, a su vez, tampoco se le facilita espacio para que pueda asumir sus funciones, saboteándole los intentos de acercamiento que pueda tener, lo que acentúa la pauta relacional que los define.

Finalmente, se encontró que no existe un concepto de infancia por ciclo vital, los niños y niñas se encuentran desempeñando funciones de adultos. El trabajo infantil los expone a salir expulsados tempranamente de su sistema familiar y escolar; de igual forma, están en riesgo de embarazo adolescente, maltrato infantil y abuso sexual, que acorta dramáticamente su infancia. Sus derechos básicos se encuentran vulnerados, en cuanto a educación (ninguno asiste al sistema escolar), salud (el trabajo que realizan pone en riesgo su salud e incluso su vida), la recreación (no tienen espacios de juego y encuentro con pares en ambientes saludables), participación (nunca se les indaga para conocer qué piensan, qué proponen frente a su condición de niños y niñas trabajadores infantiles).

BIBLIOGRAFÍA

- Ackermans, A. y Andolfi, M. (1990). *La creación del sistema terapéutico*. Paidós. Buenos Aires.
- Alcaldía de Duitama, (2009). Secretaria de Salud. *Análisis situacional en salud*.

- Carreras, A. (2008). *Funcionalidad y disfuncionalidad familiar*. (Material académico Máster de Terapia Familiar Sistémica. Módulo semipresencial). Barcelona, España: Universidad Autónoma de Barcelona. <http://fundaterapia.org/sant-pau/> . Recuperado el 12 de septiembre de 2008.
- Campo, C. y Linares, J. (2002). *Sobrevivir a la pareja. Problemas y soluciones*. Editorial Planeta Prácticos. Barcelona, España.
- Castillo, N., Chaparro, R., y Jaimes, G., (2001). *Una aproximación a la investigación cualitativa*. Tunja.
- *Estrategia nacional para prevenir y erradicar las peores formas de trabajo infantil y proteger al joven trabajador*. 2008-2015. Comité Interinstitucional Nacional. Secretaria Técnica.
- Lemus, L, (2010). *Infancia trabajadora, tensiones y desafíos*. Fundación Creciendo Unidos. Foro Municipal en prevención y erradicación de trabajo infantil. Duitama.
- Linares, J.L, (1996). *Identidad y narrativa. La terapia familiar en la práctica clínica*. Editorial Paidós. Barcelona.
- Linares, J.L. (2000). *Tras la honorable fachada. Los trastornos depresivos desde una perspectiva relacional*. Editorial Paidós. Barcelona.
- Linares, J.L, (2009). *Nuestra primera entrevista sistémica*. (Material académico Máster de Terapia Familiar Sistémica. Módulo semipresencial). Barcelona, España: Universidad Autónoma de Barcelona. <http://fundaterapia.org/sant-pau/> . Recuperado el 8 de marzo de 2006.
- Salcedo, E., y Fierro, S., (2003). *De la visita social domiciliaria a la consulta en domicilio con fines terapéuticos: una opción de desarrollo en la intervención de Trabajo Social en el Centro zonal Suba (ICBF)*. Trabajo de Grado. Revista de Trabajo Social. Universidad Nacional de Colombia 4, (1). 36-42. Facultad de Ciencias Humanas. Departamento de Trabajo Social. Bogotá.
- Salazar, M. C., (1988). *El joven y el niño trabajador*. Ed. Tercer Mundo. Bogotá.
- Ortega, J. (2009). *Familias multiproblemáticas*. (Material académico Máster de Terapia Familiar Sistémica. Módulo semipresencial). Barcelona, España: Universidad Autónoma de Barcelona. <http://fundaterapia.org/sant-pau/> Recuperado el 10 de agosto de 2006.
- Torrado, M. C. (2010). *Repensando el lugar del trabajo infantil*. Observatorio de Infancia. Centro de Estudios Sociales. Universidad Nacional de Colombia. Foro Municipal para la prevención y erradicación del trabajo infantil. Duitama.